POSGRADO CAYETANO

e-Cayetano



Curso en

Investigación en Salud con Bases de Datos Abiertas

Resultados de aprendizaje:

- Identificar y seleccionar bases de datos abiertas de salud nacionales e internacionales según una pregunta de investigación, considerando sus características, disponibilidad y requisitos de acceso.
- Reconocer y aplicar criterios básicos de análisis de bases de datos de salud, considerando el diseño de los datos, la calidad de los registros y las principales fuentes de sesgo y limitación.
- Formular una propuesta preliminar de investigación en salud basada en datos secundarios, delimitando la pregunta de investigación, los objetivos específicos y la pertinencia de la fuente de datos seleccionada.

Dirigido a:

Profesionales de la salud, investigadores, docentes universitarios y profesionales que trabajan en unidades de investigación, epidemiología o salud pública, interesados en desarrollar proyectos de investigación mediante el uso de bases de datos secundarias, sin necesidad de recolectar información propia.



Inicio de Clases
11 de enero

Duración
08 semanas

Modalidad
Virtual

Inversión
S/. 600.00

Horario
Lunes de 08:00 p.m. a 10:30 p.m.

Contenido

Unidad
01

El ecosistema del dato abierto en salud

- Por qué investigar con datos secundarios: qué preguntas permite responder y cuáles no.
- Las cuatro familias de bases: encuestas poblacionales, registros y vigilancia, bases administrativas y bases clínicas de alta resolución.
- Cómo se elige una base: costo, tiempo de trámite, tamaño y calidad de la variable que a usted le interesa.
- Trabajo aplicado: anatomía de un estudio publicado con datos abiertos; cada participante formula su pregunta inicial.

Unidad
02

Acceso, ética y gobernanza

- Credenciales de PhysioNet y curso de ética de la investigación (CITI Program), que toma semanas y por eso se inicia en esta sesión.
- Acuerdos de uso de datos, privacidad y desidentificación.
- Qué bases cuestan dinero o exigen membresía institucional: NIS/HCUP y NSQIP, y en qué casos conviene gestionarlas.
- Trabajo aplicado: registro en PhysioNet e inicio del CITI en clase; descarga de un archivo de NHANES.

Unidad
03

Encuestas poblacionales I: NHANES y el diseño muestral complejo

- Estratos, conglomerados y pesos: por qué un promedio simple entrega un resultado equivocado.
- Estructura de NHANES: ciclos, módulos y unión de archivos.
- Qué se puede y qué no se puede concluir de una encuesta transversal.
- Trabajo aplicado: estimación de una prevalencia en NHANES con y sin diseño muestral, para ver la diferencia en los intervalos.

Unidad
04

Encuestas poblacionales II: ENDES y los datos abiertos del Perú

- ENDES y ENAHO: estructura, módulos y documentación del INEI.
- Portales de datos abiertos del MINSA: qué hay realmente disponible y en qué estado.
- Cómo se arma una pregunta publicable con datos peruanos.
- Trabajo aplicado: construcción de una variable de interés en ENDES y estimación respetando el diseño muestral.

Unidad
05

Registros poblacionales y de mortalidad: SEER y SINADEF

- SEER: incidencia, supervivencia y la importancia del denominador poblacional.
- SINADEF y el registro civil: certificación de defunción, causas básicas y calidad del llenado.
- Lo que el dato no captura: subregistro, mal llenado y cambios de codificación en CIE-10.
- Trabajo aplicado: tendencia de mortalidad por una causa en SINADEF y lectura crítica del resultado.

Unidad
06

Bases clínicas de alta resolución: MIMIC-IV

- Estructura de MIMIC-IV: pacientes, admisiones, estancias en cuidados intensivos, laboratorio y medicación.
- Consultas básicas para definir una población y sus desenlaces.
- De la cohorte a la tabla de características basales.
- Trabajo aplicado: construcción guiada de una cohorte en MIMIC-IV y su tabla 1.

Unidad
07

De la base a la pregunta publicable

- La pregunta FINER: exposición, desenlace, confusores y horizonte temporal.
- Confusión y ajuste; la mentalidad del ensayo clínico objetivo aplicada a datos ya recogidos.
- Reporte transparente: guías STROBE y RECORD, y qué mira un editor al recibir el manuscrito.
- Trabajo aplicado: taller de specific aims de una página al estilo NIH, con revisión entre pares.

Unidad
08

Mesa redonda: presentación de propuestas

- Presentación de la propuesta de investigación de cada participante.
- Comentarios del docente y de los pares sobre factibilidad, valor y riesgos del proyecto.
- Ruta a la publicación: elección de revista, registro del protocolo y cronograma realista.
- Cierre del curso: recursos, comunidad y acompañamiento posterior.

Docentes



Niels Pacheco Barrios

Médico cirujano por la Universidad Peruana Cayetano Heredia, magíster en Estadística por Harvard Medical School (Estados Unidos) e investigador posdoctoral en Brigham and Women's Hospital, institución afiliada a la Universidad de Harvard.

Colaborador de MIT Critical Data y con el curso Machine Learning for Healthcare del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT). Su experiencia en investigación comprende el uso de bases de datos de salud de gran escala, como MIMIC-IV, NIS, NSQIP, PPMI, para abordar preguntas de investigación clínica y quirúrgica. Cuenta con publicaciones en revistas internacionales indexadas.

Consideraciones:

La UPCH se reserva el derecho de cancelar el curso si no llega al cupo mínimo de participantes hasta el mismo día de inicio del curso. No hay devolución de dinero, salvo que se cancele el dictado del curso. Los cursos no son transferibles. El retiro del curso es sólo académico y no económico. Los certificados y constancias se emiten solo en versión digital.

Certificación del Curso

La Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia podrá otorgar al final del curso:

Certificado

Cuando el participante haya aprobado satisfactoriamente el curso con nota igual o mayor a 11.00 (no aplica redondeo en la nota promedio final), habiendo cumplido con la asistencia mínima requerida del 70% de actividades.

Además, deberá contar con el grado académico universitario:

- **Peruanos:** Grado de bachiller universitario, verificable (SUNEDU o mediante entrega de copia del grado académico a la Escuela de posgrado-UPCH).
- **Extranjeros:** Entrega de Constancia de grado académico a la Unidad de Gestión Digital UPCH.

Constancia de participación o asistencia:

Cuando el participante no obtenga la nota aprobatoria en el promedio final y habiendo asistido y cumplido con el 70% de las actividades programadas.

Alcanza tus metas

Docentes Especializados en el Campo

Cursos **a medida**

Networking

Más información

posgrado.ventas@oficinas-upch.pe

967 303 546

posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en: