



**POSGRADO
CAYETANO**

eCayetano

Curso en **Diseño y Aplicación de Intervenciones Estratégicas en Psicoterapia**

Resultado de aprendizaje:

Evaluar y reajustar las intervenciones terapéuticas, utilizando indicadores de cambio, respuestas esperadas y criterios clínicos para modificar la estrategia y orientar la continuidad del tratamiento.

Dirigido a:

Psicólogos clínicos, psicoterapeutas, psiquiatras y otros profesionales de la salud mental que cuenten con conocimientos previos en psicoterapia y estén interesados en profundizar en el diseño y aplicación de intervenciones estratégicas.



Inicio de Clases

26 de noviembre



Modalidad

A distancia



Duración

8 semanas



Inscripción

S/.600.00



Horario

Jueves de 8:00 pm a 10:30 pm



Contenido

Unidad

01

De la formulación del problema al diseño de la estrategia.

- Del objetivo terapéutico a la estrategia de cambio.
- Pensamiento estratégico y lógica no ordinaria.
- Definición operativa del problema.
- Soluciones intentadas como eje de la intervención.
- De la descripción causal al funcionamiento presente.
- Criterios para la selección de una estrategia.

Taller: “¿Qué mantiene el problema y qué debemos modificar?”. **Producto:** *cadena problema → soluciones intentadas → hipótesis → estrategia.*

Unidad

02

Construcción y verificación de la hipótesis estratégica.

- Diferencias entre hipótesis descriptiva e hipótesis estratégica.
- Sistema perceptivo-reactivo y secuencias redundantes.
- Retroalimentación y mecanismos de mantenimiento.
- Preguntas estratégicas y preguntas discriminantes.
- Mapa estratégico del problema.
- Verificación o refutación de la hipótesis mediante la intervención.

Laboratorio clínico: *Elaboración del mapa de un caso y formulación de dos hipótesis alternativas con evidencias a favor y en contra.*

Unidad

03

Diseño de la maniobra terapéutica.

- Diferencias funcionales entre estrategia, maniobra y técnica
- Selección de la intervención según la lógica del caso.
- Ajuste a la posición, lenguaje y recursos del paciente.
- Timing y secuencia de intervención.
- Efecto esperado, respuestas posibles y microindicadores.
- Criterios para mantener, intensificar o modificar una maniobra.

Taller de decisión clínica: *Análisis de tres casos para determinar qué intervención seleccionar, por qué seleccionarlo y qué experiencia se busca provocar.*

Unidad

04

Prescripciones terapéuticas: provocar experiencias de cambio.

- Prescripciones directas, indirectas y paradójicas.
- Prescripciones conductuales, rituales y restricciones.
- Tareas de observación y desplazamiento del síntoma.
- Transformación de una solución intentada en una prescripción.
- Estructura de la prescripción: propósito implícito, instrucciones, dosis, contexto y revisión.
- Comunicación de la tarea sin neutralizar su efecto.
- Ética, contraindicaciones y límites de seguridad.

Laboratorio de prescripciones: *Diseño, ensayo comunicacional y retroalimentación entre pares.*

Unidad

05

Lenguaje, reencuadre y metáfora como instrumentos.

- Comunicación estratégica y diálogo estratégico.
- Reestructuración y reencuadre de significados.
- Analogías y metáforas terapéuticas funcionales.
- Lenguaje evocador, sugestivo y paradójico.
- Estrategias para aumentar la adherencia sin confrontar.
- Coherencia entre reencuadre y prescripción.

Ejercicio: *construcción y presentación de un reencuadre y una metáfora ajustados al lenguaje de un caso.*

Unidad

06

Cuando la estrategia no funciona: resistencia, recaída y ajuste

- La resistencia como información relacional y estratégica.
- Incumplimiento de la prescripción.
- Cumplimiento de la prescripción sin evidencia de cambio.
- Cambio terapéutico seguido de recaída.
- Familias o contextos que mantienen el problema.
- Errores del terapeuta y pérdida de eficacia.
- Rediseño, cambio de nivel y flexibilidad terapéutica.

Role playing: *Análisis y manejo de situaciones de incumplimiento, ausencia de cambio, recaída y resistencia al proceso terapéutico*

Unidad

07

Intervenciones estratégicas en casos clínicos complejos

- Lógica de intervención en pánico, fobias y ansiedad.
- Compulsiones, rituales y TOC.
- Hipocondría y búsqueda de certeza.
- Depresión, renuncia y bloqueo de la acción.
- Trastornos alimentarios: control, restricción y pérdida de control.
- Problemas relacionales y participación familiar.
- Adaptación individualizada de protocolos; límites y derivación.

Análisis transversal: *solución intentada dominante, palanca de cambio, maniobra, prescripción e indicadores.*

Unidad

08

Supervisión y diseño integral del tratamiento estratégico

- Integración del caso desde la primera evaluación hasta el seguimiento.
- Jerarquización de objetivos y secuencia de maniobras.
- Monitoreo del cambio y prevención de recaídas.
- Presentación y supervisión estructurada de casos.
- Decisiones de continuidad, cierre o derivación.

Proyecto integrador: *problema → soluciones intentadas → hipótesis → objetivo → estrategia → maniobra → prescripción → respuesta esperada → indicadores → reajuste y seguimiento.*



Docente



Enrique Martín Benavente Salazar

Licenciado en Psicología por la Universidad Inca Garcilaso de la Vega y Magíster en Administración y Marketing Directo por la Universidad Central de Venezuela. Psicólogo psicoterapeuta con amplia experiencia clínica en Psicoterapia Breve Estratégica y Psicoterapia Sistémica Breve, así como en terapia de pareja y familia y atención de problemáticas de ansiedad, depresión, pánico, fobias y trastornos alimentarios. Director de PSICOFAM y docente de Educación Continua de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Alcanza tus metas



**Docentes
Especializados**
en el Campo



**Cursos
a medida**



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

