



Curso Internacional

Arquitectura del Aprendizaje: Estrategias Basadas en la Ciencia para el Aula

Resultados de aprendizaje:

- Analizar los principales procesos biológicos y cognitivos involucrados en el aprendizaje, considerando el papel de la atención, las emociones, la memoria y las funciones ejecutivas.
- Aplicar estrategias y metodologías de enseñanza basadas en evidencia científica, considerando los procesos que favorecen la atención, la motivación y la construcción de aprendizajes significativos.
- Diseñar experiencias de aprendizaje que respondan a la diversidad del aula, incorporando estrategias de neurodiversidad y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Dirigido a:

Docentes de todos los niveles educativos, coordinadores académicos, psicólogos educativos, diseñadores curriculares, y profesionales vinculados a la educación y la formación interesados en comprender cómo aprende el cerebro y aplicar estrategias de enseñanza basadas en evidencia científica.



Inicio de Clases

03 de diciembre



Duración

08 semanas



Modalidad

Virtual



Inversión

S/. 600.00



Horario

Jueves de 07:00 p.m. a 09:30 p.m.



Contenido

Unidad

01

Cerebro y aprendizaje

- Fundamentos biológicos del aprendizaje: sinapsis y redes neuronales.
- El ciclo de la atención y los límites del foco atencional.
- Carga cognitiva y aprendizaje.
- Aplicación práctica.

Unidad

02

Desmontando mitos: lo que la ciencia dice sobre el aprendizaje

- Análisis crítico de los neuromitos.
- Evidencia científica frente a los mitos sobre el aprendizaje.
- Estilos de aprendizaje visual y auditivo, el uso del 10% del cerebro, la dicotomía de hemisferios.
- Aplicación práctica.

Unidad

03

La emoción como interruptor del aprendizaje

- Anatomía de la emoción: rol de la amígdala y el hipocampo.
- Estrés tóxico y estrés reto (eustrés).
- Circuito de recompensa cerebral.
- Redes atencionales.
- Importancia de la seguridad psicológica en el aula.
- Aplicación práctica.

Unidad

04

Funciones ejecutivas: el director de orquesta

- Memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva y control inhibitorio.
- Relación entre memoria y atención.
- Desarrollo de la corteza prefrontal en la adultez temprana.
- Aplicación práctica.

Unidad

05

Estrategias para aprender

- Tipos de memorias.
- Curva del olvido y consolidación.
- Estrategias de aprendizaje con validez científica.
- Aplicación práctica.

Unidad

06

Metodologías para el trabajo en aula basadas en la ciencia

- Juego y aprendizaje.
- Música y aprendizaje.
- Aprendizaje entre pares.
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Aula invertida.
- Aplicación práctica.

Unidad

07

Neurodiversidad y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

- Neurodesarrollo.
- Determinación genética y epigenética.
- Neurodiversidad y neurodivergencias.
- Planificación desde el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Unidad

08

Evaluación para el aprendizaje

- Actividad de evaluación final del curso.



Docente



Mag. Carmen Troncoso Reyes

Candidata a Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Santander de México. Magíster en Educación con mención en Diseño Curricular por Competencias por la Universidad Santo Tomás de Chile y Máster en Educación Emocional y Neurociencias por la Universidad de Buenos Aires (UBA).

Docente universitaria de Universidad Santo Tomás de Chile, Universidad Viña del Mar y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, cuenta con más de 30 años de experiencia en educación superior y trayectoria en Neurociencia, Fisiología, Biología Celular y Didáctica de las Ciencias en carreras de Salud y Educación. Ha participado en proyectos de innovación educativa y es relatora en talleres y seminarios sobre neuroeducación dirigidos a docentes.

Consideraciones:

La UPCH se reserva el derecho de cancelar el curso si no llega al cupo mínimo de participantes hasta el mismo día de inicio del curso. No hay devolución de dinero, salvo que se cancele el dictado del curso. Los cursos no son transferibles. El retiro del curso es sólo académico y no económico. Los certificados y constancias se emiten solo en versión digital.

Certificación del Curso

La Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia podrá otorgar al final del curso:

■ Certificado

Cuando el participante haya aprobado satisfactoriamente el curso con nota igual o mayor a 11.00 (no aplica redondeo en la nota promedio final), habiendo cumplido con la asistencia mínima requerida del 70% de actividades.

Además, deberá contar con el grado académico universitario:

- **Peruanos:** Grado de bachiller universitario, verificable (SUNEDU o mediante entrega de copia del grado académico a la Escuela de posgrado-UPCH).
- **Extranjeros:** Entrega de Constancia de grado académico a la Unidad de Gestión Digital UPCH.

■ Constancia de participación o asistencia:

Cuando el participante no obtenga la nota aprobatoria en el promedio final y habiendo asistido y cumplido con el 70% de las actividades programadas.

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo



Cursos a medida



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

