



Curso en

Sistematización Participativa para la Innovación Social: Herramientas para Programas y Proyectos Sociales

Resultado de aprendizaje:

- Diseñar un proceso de sistematización participativa, definiendo preguntas, objeto, ejes y trayectoria de una experiencia o proyecto social orientados a reconocer su innovación social.
- Aplicar herramientas cualitativas y participativas para recoger, organizar e interpretar las experiencias y perspectivas de los actores involucrados, identificando estrategias y aprendizajes que generan valor en el territorio.

Dirigido a:

Profesionales y equipos técnicos responsables del diseño, gestión, implementación y seguimiento de programas y proyectos sociales, especialmente de instituciones públicas, gobiernos regionales y locales, ONG, fundaciones, organizaciones de cooperación y organizaciones sociales. También está dirigido a consultores y especialistas en gestión social, desarrollo territorial, participación comunitaria, investigación cualitativa y gestión del conocimiento.



Inicio de Clases

06 de noviembre



Duración

08 semanas



Modalidad

Virtual



Inscripción

S/. 600.00



Horario

Viernes de 8:00 p.m. a 10:30 p.m.



Contenido

Unidad

01

Mirar más allá de los resultados: el valor agregado de los procesos sociales

- Introducción a la Gestión del conocimiento. Aportes y diferencias de la Sistematización participativa versus la investigación, monitoreo o evaluación.
- ¿Qué entendemos por valor agregado de una intervención? La sistematización como un proceso que permite identificar las respuestas frente a desafíos sociales complejos incorporando enfoques de cambio de comportamiento, interseccionalidad, salud mental y cambio climático.
- La sistematización participativa y su aporte metodológico para la reconstrucción de procesos sociales, hitos relevantes y significados del Cambio social en la implementación de proyectos y programas sociales.

Unidad

02

Descubrir qué hizo posible la experiencia

- Formulación de preguntas de sistematización: ¿qué queremos comprender y desde la perspectiva de quién? ¿qué esperamos hacer con las lecciones aprendidas?: replicar, sostener, escalar.
- Objeto y ejes de sistematización de la innovación social: estrategias diseñadas o adaptadas durante la implementación nuevas formas de articulación, participación, acompañamiento, fortalecimiento de capacidades y respuesta al territorio.
- Plan de Sistematización: Reconstrucción de la trayectoria de un programa o proyecto. Identificación de momentos críticos, decisiones, adaptaciones y respuestas desarrolladas frente a cambios del contexto o necesidades de las personas.

Unidad

03

Escuchar y reconstruir: herramientas cualitativas para sistematizar procesos participativamente

- Mapa de actores y diversidad de perspectivas. Sistematizar la experiencia a través de las memorias y significados de las personas involucradas directa e indirectamente en la intervención.
- Técnicas que hacen visibles procesos de cambio social: Talleres participativos, herramientas basadas en el arte y la expresión, marchas exploratorias, cartografías sociales, memorias territoriales, narrativas visuales.
- Ética del proceso de recojo de información e interpretación colectiva: los expertos son las personas que han sido parte del proceso.

Unidad

04

Interpretar la experiencia: aprendizajes, sostenibilidad y adaptación

- Del testimonio al hallazgo: Identificación de patrones, coincidencias y tensiones entre actores. ¿Qué valoraron las personas de la experiencia?
- Construcción de categorías emergentes: Organización, análisis e interpretación colaborativa de hallazgos. Identificación de estrategias que generaron cambios esperados o inesperados, condiciones que las hicieron posibles.
- Comunicación del valor agregado de una experiencia: Cerrando el ciclo de la gestión del conocimiento. Comunicar para: tomar decisiones, difundir y devolver el capital social a la comunidad.



Docente



Diana Patricia Quevedo Castañeda

Magíster en Gerencia Social con mención en Desarrollo Económico Territorial por la PUCP y Magíster en Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación y el Desarrollo Local por la Universidad EAFIT (Colombia). Educadora y especialista en gestión del conocimiento, sistematización de experiencias e investigación cualitativa aplicada a programas y proyectos sociales.

Cuenta con más de 15 años de experiencia en el sector público, la academia y organizaciones sociales. Ha diseñado y liderado procesos de sistematización, gestión del conocimiento y fortalecimiento de capacidades en innovación social, desde el sector público, gobiernos locales y organizaciones sociales.

Su experiencia incluye procesos desarrollados con MINEDU, MIDIS, Urban95—Municipalidad Metropolitana de Lima y Anidare, vinculados a innovación educativa, alimentación y protección social, primera infancia, desarrollo urbano y territorial e iniciativas comunitarias.

Es docente universitaria en la PUCP y fundadora de Anidare, empresa social dedicada a la innovación social y al trabajo comunitario y territorial.

Consideraciones:

La UPCH se reserva el derecho de cancelar el curso si no llega al cupo mínimo de participantes hasta el mismo día de inicio del curso. No hay devolución de dinero, salvo que se cancele el dictado del curso. Los cursos no son transferibles. El retiro del curso es sólo académico y no económico. Los certificados y constancias se emiten solo en versión digital.

Certificación del Curso

La Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia podrá otorgar al final del curso:

■ Certificado

Cuando el participante haya aprobado satisfactoriamente el curso con nota igual o mayor a 11.00 (no aplica redondeo en la nota promedio final), habiendo cumplido con la asistencia mínima requerida del 70% de actividades.

Además, deberá contar con el grado académico universitario:

- Peruanos: Grado de bachiller universitario, verificable (SUNEDU o mediante entrega de copia del grado académico a la Escuela de posgrado-UPCH).
- Extranjeros: Entrega de Constancia de grado académico a la Unidad de Gestión Digital UPCH.

■ Constancia de participación o asistencia:

Cuando el participante no obtenga la nota aprobatoria en el promedio final y habiendo asistido y cumplido con el 70% de las actividades programadas.

Alcanza tus metas



**Docentes
Especializados**
en el Campo



**Cursos
a medida**



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

