



POSGRADO
CAYETANO

eCayetano

Curso en:

Prevención e Intervención Inicial ante Conductas Autolesivas en el Ámbito Educativo

Resultados de aprendizaje:

- Identificar señales de alerta, factores de riesgo y factores protectores asociados al comportamiento autolesivo en estudiantes dentro del contexto educativo.
- Aplicar estrategias de comunicación y contención inicial ante situaciones de ideación autolesiva o crisis emocional en estudiantes.
- Activar adecuadamente rutas de derivación y articulación con la familia, la institución educativa y los servicios especializados de salud mental.

Dirigido a:

Docentes de educación básica y superior, tutores académicos, psicólogos educativos, orientadores escolares, personal de bienestar estudiantil, coordinadores de convivencia escolar, profesionales que desarrollan programas de acompañamiento estudiantil



Inicio de Clases

01 de diciembre



Duración

04 semanas



Modalidad

Virtual



Inscripción

S/. 600.00



Horario

Martes y jueves de 8:00 p.m. a 10:15 p.m.



Contenido

Unidad

01

Educación y sensibilización sobre conductas autolesivas

- Qué son las conductas autolesivas y su relación con el malestar emocional.
- Diferencia entre ideación de daño, intento y conductas autoagresivas.
- Las conductas autolesivas como expresión de sufrimiento.
- Mitos y creencias frecuentes en el entorno educativo.
- Importancia de hablar del tema de manera responsable.
- Estigma social y uso apropiado del lenguaje en la comunidad educativa.
- Rol del personal educativo como agente preventivo.

Unidad

02

Identificación de señales de alerta y factores de riesgo

- Factores de riesgo en niños, adolescentes y jóvenes.
- Factores protectores en el entorno escolar.
- Cambios conductuales y emocionales relevantes.
- Señales verbales directas e indirectas.
- Conductas de “finalización” y aislamiento.
- Observación empática y detección temprana.

Unidad

03

Cómo preguntar y cómo escuchar

- Importancia de abordar directamente situaciones de riesgo en estudiantes.
- Cómo formular la pregunta de manera clara y empática.
- Qué hacer ante una respuesta afirmativa o negativa.
- Validación emocional y escucha activa.
- Errores frecuentes que deben evitarse.
- Acompañamiento inicial sin sustituir la intervención profesional.

Unidad

04

Intervención en crisis dentro de la institución educativa

- Qué es una crisis emocional.
- Principios básicos de intervención en crisis en el ámbito escolar.
- Activación de protocolos institucionales.
- Coordinación con familia y servicios de emergencia.

Unidad

05

Derivación y seguimiento

- Cuándo y cómo derivar a servicios especializados.
- Comunicación adecuada con padres o tutores.
- Registro institucional del caso.
- Seguimiento posterior a la derivación.
- Trabajo articulado con psicología escolar y red de apoyo.
- Importancia del acompañamiento continuo.

Unidad

06

Manejo institucional de situaciones críticas

- Cómo informar a la comunidad educativa de manera responsable.
- Acompañamiento emocional en aula.
- Prevención del efecto imitativo o de contagio.
- Apoyo a docentes y estudiantes afectados.
- Intervención con estudiantes en situación de duelo o pérdida.

Unidad

07

Autocuidado y límites del rol educativo

- Reconocimiento del impacto emocional en el personal educativo.
- Estrategias de autocuidado y regulación emocional.
- Límites del rol docente frente a conductas autolesivas.
- Trabajo en equipo y corresponsabilidad institucional.
- Construcción de cultura preventiva en la institución.

Unidad

08

Aplicación práctica

- Análisis de casos relacionados con conductas autolesivas en estudiantes.
- Toma de decisiones en el contexto educativo.
- Diseño de una ruta de actuación institucional.
- Presentación del trabajo final.

Docente



Mag. José Antonio Jibaja Cuadros

Magíster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Ricardo Palma y licenciado en Psicología. Psicoterapeuta cognitivo-conductual y contextual, con formación en intervención en crisis y certificación en Primeros Auxilios Psicológicos por la Universidad Autónoma de Barcelona. Docente universitario de pregrado y posgrado. Fundador y director del Centro Psicología y Bienestar y del Voluntariado Acción Bienestar. Cuenta con experiencia clínica en el abordaje de problemáticas de salud mental y en el desarrollo de programas de formación y prevención en bienestar psicológico.

Consideraciones:

La UPCH se reserva el derecho de cancelar el curso si no llega al cupo mínimo de participantes hasta el mismo día de inicio del curso. No hay devolución de dinero, salvo que se cancele el dictado del curso. Los cursos no son transferibles. El retiro del curso es sólo académico y no económico. Los certificados y constancias se emiten solo en versión digital.

Certificación del Curso

La Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia podrá otorgar al final del curso:

■ Certificado

Cuando el participante haya aprobado satisfactoriamente el curso con nota igual o mayor a 11.00 (no aplica redondeo en la nota promedio final), habiendo cumplido con la asistencia mínima requerida del 70% de actividades.

Además, deberá contar con el grado académico universitario:

- Peruanos: Grado de bachiller universitario, verificable (SUNEDU o mediante entrega de copia del grado académico a la Escuela de posgrado-UPCH).
- Extranjeros: Entrega de Constancia de grado académico a la Unidad de Gestión Digital UPCH.

■ Constancia de participación o asistencia:

Cuando el participante no obtenga la nota aprobatoria en el promedio final y habiendo asistido y cumplido con el 70% de las actividades programadas.

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo



Cursos a medida



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

