



**POSGRADO
CAYETANO**

e-Cayetano

Curso en

Intervención Psicológica en Niños con TDAH

Resultados de aprendizaje:

- Describe los criterios diagnósticos, tipos y comorbilidades del TDAH.
- Propone estrategias psicológicas para la intervención en TDAH.

Dirigido a:

Estudiantes de último año de psicología, bachilleres o licenciados en psicología.



Inicio de Clases

16 de octubre



Duración

02 semanas



Modalidad

Virtual



Inversión

S/. 550.00



Horario

Viernes de 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados de 9:00 a.m a 1:00 p.m.



Contenido

Unidad

01

Fundamentos clínicos y diagnósticos del TDAH en la infancia

- Conceptualización del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
- Bases neurobiológicas y del desarrollo del TDAH.
- Criterios diagnósticos del TDAH (DSM-5-TR y CIE).
- Presentaciones clínicas de TDAH:
 - Predominio inatento.
 - Predominio hiperactivo-impulsivo.
 - Presentación combinada.
- Manifestaciones del TDAH en el contexto escolar, familiar y social.
- Comorbilidades frecuentes:
 - Trastornos del aprendizaje.
 - Trastornos de conducta.
 - Trastornos de ansiedad y del estado de ánimo.
- Proceso de evaluación psicológica del TDAH y diagnóstico diferencial.
 - Entrevista clínica y recogida de información contextual.
 - Uso de técnicas e instrumentos como observación de conducta, entrevistas, escalas, cuestionarios e informes escolares.
 - Diagnóstico diferencial en la infancia.
 - Orientación a la familia y al entorno escolar.

Unidad

02

Intervención psicológica integral en niños con TDAH

- Principios generales de la intervención psicológica en TDAH infantil.
- Intervención psicológica centrada en el niño:
 - Elaboración psicológica del diagnóstico y comprensión del funcionamiento asociado al TDAH.
 - Intervención en los procesos de autorregulación y control de impulsos.
 - Abordaje de las dificultades en atención, organización, planificación y establecimiento de hábitos, considerando el nivel evolutivo del niño.
- Intervención con la familia:
 - Psicoeducación y orientación parental.
 - Estrategias de manejo cotidiano.
- Intervención en el contexto escolar:
 - Coordinación con docentes.
 - Ajustes y adaptaciones escolares.
 - Manejo conductual en el aula.
- Intervención en el contexto social:
 - Habilidades sociales.
 - Relaciones con pares y adaptación social.
- Diseño y fundamentación del plan de intervención psicológica:
 - Formulación del caso.
 - Selección de estrategias según características del niño y contexto.

Docente



Mag. Sandra Montenegro

Magister con más de quince años de experiencia en el ámbito clínico y educativo. Especialista en Problemas del Aprendizaje, así como en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica. Asimismo, psicoterapeuta Humanista Existencial. Docente de posgrado y catedrática universitaria.



CERTIFICACIÓN PSICOLÓGICA EN PROBLEMAS INFANTO- JUVENILES

Completa los siguientes tres cursos para obtener esta certificación adicional:

- ➔ Intervención Psicológica en Niños con TDAH
- ➔ Intervención Psicológica en Problemas Emocionales en Niños y Adolescentes
- ➔ Intervención Psicológica en Problemas Conductuales en Niños y Adolescentes

Consideraciones:

Se debe aprobar todos los cursos de la certificación y cumplir con un mínimo de 75% de asistencia en cada uno.

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo



Cursos a medida



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

