



Curso en

Gestión de Datos Educativos y Toma de Decisiones con Learning Analytics

Resultados de aprendizaje:

- Identificar y organizar datos educativos e indicadores relevantes para el seguimiento y análisis de la gestión institucional.
- Aplicar herramientas de visualización y Learning Analytics para interpretar información y desarrollar dashboards orientados al análisis educativo.
- Utilizar información educativa para sustentar la toma de decisiones y propuestas de mejora, considerando aplicaciones de analítica predictiva e inteligencia artificial, así como criterios de ética y privacidad.

Dirigido a:

Profesionales y bachilleres que se desempeñen en universidades, institutos u otras instituciones educativas y estén interesados en la gestión y análisis de datos, Learning Analytics y la toma de decisiones basada en evidencia.



Inicio de Clases

19 de noviembre



Duración

08 semanas



Modalidad

Virtual



Inscripción

S/. 600.00



Horario

Jueves de 7:00 p.m. a 9:30 p.m.



Contenido

Unidad 01	Analítica del aprendizaje y toma de decisiones • Conceptos clave de Learning Analytics, Educational Data Mining y analítica institucional. • Ciclo de la analítica del aprendizaje: del dato a la decisión. • Tipos de análisis: descriptivo, diagnóstico, predictivo y prescriptivo. • Aplicaciones de Learning Analytics en educación superior.
Unidad 02	Ecosistema de datos educativos y gobernanza • Principales tipos de datos educativos. • Calidad, integridad y trazabilidad de los datos. • Principios de gobernanza y uso ético de la información. • Rol de los sistemas de información académica: ERP, LMS y CRM.
Unidad 03	Indicadores educativos para la toma de decisiones • Diseño de indicadores clave de desempeño (KPIs) en educación superior. • Indicadores de aprendizaje, desempeño, retención y eficiencia interna. • Criterios de calidad de un indicador: relevancia, medibilidad y accionabilidad. • Interpretación de indicadores y su relación con acciones de mejora.
Unidad 04	Visualización de datos educativos • Principios para una adecuada visualización de datos. • Tipos de gráficos y sus aplicaciones en educación. • La visualización como puente entre evidencia y decisión. • Buenas prácticas para reportes y tableros educativos.
Unidad 05	Dashboards educativos y herramientas de visualización • Concepto, componentes y objetivos de un dashboard. • Tipos de dashboards: operativos, analíticos y estratégicos. • Comparativa de Microsoft Excel, Power BI y Google Looker Studio. • Criterios para seleccionar herramientas según el contexto institucional, gobernanza y accesibilidad.
Unidad 06	Taller de construcción de un dashboard educativo • Selección de indicadores para un dashboard. • Organización y jerarquía de la información. • Elección de gráficos y elementos de visualización. • Claridad de etiquetas y consistencia entre vistas. • Construcción guiada de un dashboard educativo en Google Looker Studio.
Unidad 07	Analítica predictiva e inteligencia artificial en educación • Introducción a la analítica predictiva aplicada al ámbito educativo. • Modelos de alerta temprana. • Predicción de riesgo académico y deserción estudiantil. • Interpretación responsable de resultados predictivos. • Alcances y limitaciones de la analítica predictiva según la disponibilidad y madurez de los datos institucionales. • Aplicaciones de inteligencia artificial en el análisis de datos educativos.
Unidad 08	Ética, privacidad y estrategia institucional • Implicancias éticas del análisis y visualización de datos. • Protección de datos personales y transparencia institucional. • Riesgos y sesgos en la representación e interpretación de información. • Componentes de una estrategia institucional de Learning Analytics. • Gobernanza, roles y procesos para el uso responsable de los datos. • Factores críticos para desarrollar una cultura institucional de toma de decisiones basada en datos.



Docentes



Priscila Castañeda Oré

Máster en Políticas Sociales y Acción Comunitaria por la Universidad Autónoma de Barcelona y Licenciada en Economía. Profesional con experiencia en planificación estratégica, evaluación de políticas públicas y gestión de calidad en educación superior. Ha desarrollado experiencia en gestión de indicadores, procesos de aseguramiento de la calidad, licenciamiento institucional y mejora continua. Actualmente se desempeña como Especialista en Aseguramiento de la Calidad en La Salle Campus Barcelona.

Consideraciones:

La UPCH se reserva el derecho de cancelar el curso si no llega al cupo mínimo de participantes hasta el mismo día de inicio del curso. No hay devolución de dinero, salvo que se cancele el dictado del curso. Los cursos no son transferibles. El retiro del curso es sólo académico y no económico. Los certificados y constancias se emiten solo en versión digital.

Certificación del Curso

La Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia podrá otorgar al final del curso:

■ Certificado

Cuando el participante haya aprobado satisfactoriamente el curso con nota igual o mayor a 11.00 (no aplica redondeo en la nota promedio final), habiendo cumplido con la asistencia mínima requerida del 70% de actividades.

Además, deberá contar con el grado académico universitario:

- Peruanos: Grado de bachiller universitario, verificable (SUNEDU o mediante entrega de copia del grado académico a la Escuela de posgrado-UPCH).
- Extranjeros: Entrega de Constancia de grado académico a la Unidad de Gestión Digital UPCH.

■ Constancia de participación o asistencia:

Cuando el participante no obtenga la nota aprobatoria en el promedio final y habiendo asistido y cumplido con el 70% de las actividades programadas.

Alcanza tus metas



**Docentes
Especializados**
en el Campo



**Cursos
a medida**



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

