



Curso Internacional en **Diseño didáctico y evaluación por competencias en educación superior**

Resultados de aprendizaje:

- Diseñar sesiones de clase alineadas a resultados de aprendizaje, aplicando principios de planeación didáctica y estrategias centradas en el estudiante.
- Integrar metodologías activas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo la participación, el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo.
- Elaborar instrumentos de evaluación por competencias, como rúbricas y criterios de desempeño, que permitan evidenciar y retroalimentar el logro de aprendizajes.

Dirigido a:

Docentes universitarios y profesionales de distintas disciplinas que se desempeñan o desean desempeñarse en la enseñanza en educación superior, así como coordinadores y responsables académicos interesados en fortalecer sus competencias en diseño didáctico y evaluación del aprendizaje.



Inicio de Clases

03 de diciembre



Duración

08 semanas



Modalidad

Virtual



Inversión

S/. 600.00



Horario

Martes de 7:00 p.m. a 9:15 p.m.



Contenido

Unidad

01

Fundamentos del enfoque por competencias en educación superior

- Evolución de los modelos educativos en educación superior.
- Componentes de una competencia: saber, saber hacer y saber ser.
- Resultados de aprendizaje y su relación con las competencias.
- Alineación entre competencias institucionales, disciplinares y profesionales.
- Implicaciones pedagógicas del modelo por competencias.

Unidad

02

Bases fisiológicas del movimiento

- Principios de la planeación didáctica .
- Planeación didáctica en el modelo por competencias.
- Alineación constructiva: coherencia entre resultados, actividades y evaluación.
- Diseño de secuencias didácticas centradas en el estudiante.
- Estrategias activas de aprendizaje (abp, estudio de caso, aprendizaje colaborativo, aula invertida).
- Diseño de experiencias de aprendizaje auténticas.
- Temporalización y organización de unidades de aprendizaje.

Unidad

03

Evaluación del aprendizaje en el enfoque por competencias

- Evaluación del aprendizaje vs. Evaluación para el aprendizaje.
- Tipos y momentos de la evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.
- Criterios de desempeño e indicadores de logro.
- Productos de aprendizaje.
- Instrumentos de evaluación por competencias.

Unidad

04

Diseño integral del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Análisis de contexto y fines de aprendizaje.
- Articulación entre planeación, implementación y evaluación.
- Estrategias para acompañamiento y retroalimentación continua.
- Ajustes y toma de decisiones pedagógicas durante la implementación.
- Mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Docente



Mag. Mariana Solana Filloy



Maestra en Educación y Desarrollo Humano y licenciada en Procesos Educativos. Actualmente es Coordinadora del Área de Gestión Curricular de la Universidad Iberoamericana Puebla (México), donde ha trabajado también como orientadora educativa y como parte de la dirección de Investigación y Posgrado.

Colabora como docente en la Licenciatura en Procesos Educativos y la Licenciatura de Psicología. Ha participado en investigaciones relacionadas con la formación y evaluación docente y la deserción escolar.

Consideraciones:

La UPCH se reserva el derecho de cancelar el curso si no llega al cupo mínimo de participantes hasta el mismo día de inicio del curso. No hay devolución de dinero, salvo que se cancele el dictado del curso. Los cursos no son transferibles. El retiro del curso es sólo académico y no económico. Los certificados y constancias se emiten solo en versión digital.

Certificación del Curso

La Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia podrá otorgar al final del curso:

■ Certificado

Cuando el participante haya aprobado satisfactoriamente el curso con nota igual o mayor a 11.00 (no aplica redondeo en la nota promedio final), habiendo cumplido con la asistencia mínima requerida del 70% de actividades.

Además, deberá contar con el grado académico universitario:

- **Peruanos:** Grado de bachiller universitario, verificable (SUNEDU o mediante entrega de copia del grado académico a la Escuela de posgrado-UPCH).
- **Extranjeros:** Entrega de Constancia de grado académico a la Unidad de Gestión Digital UPCH.

■ Constancia de participación o asistencia:

Cuando el participante no obtenga la nota aprobatoria en el promedio final y habiendo asistido y cumplido con el 70% de las actividades programadas.

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo



Cursos a medida



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

