



Curso en

Intervención Psicológica en Problemas Conductuales en Niños y Adolescentes

Resultados de aprendizaje:

- Describe los principales problemas conductuales en niños y adolescentes, sus manifestaciones, factores de riesgo y criterios diagnósticos.
- Analiza los modelos teóricos y enfoques psicológicos explicativos de los problemas conductuales en la infancia y adolescencia.
- Diseña estrategias de intervención psicológica basadas en evidencia para el abordaje de problemas conductuales en niños y adolescentes.

Dirigido a:

Estudiantes de último año de psicología, bachilleres o licenciados en psicología.



Inicio de Clases

24 de noviembre



Duración

02 semanas



Modalidad

Virtual



Inversión

S/. 550.00



Horario

Martes y jueves de 6:00 p.m. a 10:00 p.m.



Contenido

Unidad

01

Problemas conductuales en la infancia y adolescencia: caracterización y diagnóstico

- Desarrollo de la conducta en la infancia y adolescencia.
- Conceptualización de los problemas conductuales.
- Principales problemas conductuales:
 - Trastorno negativista desafiante.
 - Trastorno de conducta.
 - Conductas agresivas y oposicionistas.
 - Problemas de control de impulsos.
- Manifestaciones conductuales, emocionales y sociales.
- Factores de riesgo y de protección.
- Evaluación psicológica y diagnóstico diferencial.

Unidad

02

Modelos explicativos y análisis del comportamiento problemático

- Modelos explicativos de los problemas conductuales:
 - Modelo conductual y aprendizaje social.
 - Modelo cognitivo-conductual.
- Análisis funcional de la conducta.
- Influencia del contexto familiar, escolar y social.
 - Formulación del caso conductual.

Unidad

03

Estrategias de intervención psicológica en problemas conductuales

- Principios de intervención psicológica basada en evidencia.
- Estrategias conductuales:
 - Modificación de conducta.
 - Refuerzo positivo y economía de fichas.
 - Contratos conductuales.
- Estrategias cognitivo-conductuales:
 - Entrenamiento en autocontrol y regulación emocional.
 - Resolución de problemas y habilidades sociales.
- Intervención con padres y cuidadores:
 - Entrenamiento parental.
- Prevención de recaídas y fortalecimiento de factores protectores.

Docente



Mag. Anna Kare Castañeda Díaz

Maestra en Psicología Clínica con mención en Terapia Infantil y del Adolescente por la Universidad Peruana Cayetano Heredia y licenciada en Psicología Clínica. Docente universitaria y psicoterapeuta con experiencia en evaluación e intervención psicológica de niños y adolescentes, así como en el trabajo con familias y contextos educativos. Cuenta con formación especializada en Terapia Cognitivo Conductual (TCC) y Terapia Conductual Dialéctica (DBT).



CERTIFICACIÓN PSICOLÓGICA EN PROBLEMAS INFANTO- JUVENILES

Completa los siguientes tres cursos para obtener esta certificación adicional:

- ⊕ Intervención Psicológica en Niños con TDAH
- ⊕ Intervención Psicológica en Problemas Emocionales en Niños y Adolescentes
- ⊕ Intervención Psicológica en Problemas Conductuales en Niños y Adolescentes

Consideraciones:

Se debe aprobar todos los cursos de la certificación y cumplir con un mínimo de 75% de asistencia en cada uno.

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo



Cursos a medida



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

