



**POSGRADO**  
CAYETANO

**eCayetano**

# Curso en Estrategias para el Manejo de Conductas Disruptivas en el Aula en Educación Inicial y Primaria

## Resultado de aprendizaje:

- Identifica las causas y características de las conductas disruptivas en el aula en educación inicial y primaria.
- Aplica estrategias de prevención de conductas disruptivas basadas en la creación de un ambiente de aprendizaje positivo y la construcción de relaciones positivas con los estudiantes.

## Dirigido a:

Docentes de educación básica, acompañantes, capacitadores, asesores, directores y subdirectores.



Inicio de Clases

**04 de setiembre**



Duración

**04 semanas**



Modalidad

**Virtual**



Inscripción

**S/ 380.00**



Horario

**Viernes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.**



# Contenido

Unidad

01

## Comprendiendo las conductas disruptivas

- Desarrollo infantil y factores que influyen en las conductas disruptivas (sociales, escolares y familiares).
- Características conductuales en estudiantes con TEA, TDAH, discapacidad intelectual u otras necesidades de apoyo.
- Diferencias entre conductas propias del desarrollo y conductas que requieren intervención.
- Tipos de conductas disruptivas y signos de alerta.
- Conductas de desatención.
- Conductas desafiantes y oposicionistas.
- Agresiones físicas y verbales.
- Conductas de aislamiento o retraimiento.
- Conductas repetitivas, estereotipias y dificultades en la comunicación.
- Conducta como forma de comunicación.
- Rol del docente en la prevención y manejo de conductas disruptivas.
- Identificación de indicadores y señales de alerta.
- Observación, registro y análisis funcional de la conducta.

Unidad

02

## Estrategias preventivas para la gestión del aula

- Construcción de un clima de aula positivo, seguro e inclusivo.
- Organización del entorno y anticipación de las actividades:
- Normas y acuerdos de convivencia.
- Rutinas y agenda.
- Organización del aula: espacios de calma.
- Desarrollo de habilidades sociales:
- Autoregulación emocional.
- Organización del entorno y anticipación de las actividades.
- Técnicas de relajación y autocontrol.
- Técnicas de manejo conductual:
- Refuerzo positivo.
- Extinción de conductas inadecuadas
- Economía de fichas.
- Uso adecuado del tiempo fuera.
- Contención emocional.
- Intervenciones individualizadas y colaboración con las familias.

Unidad

03

## Evaluación y seguimiento

- Evaluación de la efectividad de las estrategias implementadas.
- Ajuste de estrategias según las necesidades de los estudiantes.
- Monitoreo del progreso del estudiante y documentación de intervenciones.

Unidad

04

## Recursos prácticos y planificación inclusiva

- Diseño de estrategias y planes de intervención en casos prácticos.
- Ejemplos de planes de intervención y estrategias prácticas.
- Recursos y herramientas digitales para la gestión de la conducta y la autorregulación.
- Elaboración de materiales visuales y apoyos accesibles.

## Alcanza tus metas



Docentes  
Especializados  
en el Campo



Cursos  
a medida



Networking

Más información



[posgrado.ventas@oficinas-upch.pe](mailto:posgrado.ventas@oficinas-upch.pe)



[posgrado.cayetano.edu.pe](http://posgrado.cayetano.edu.pe)

Síguenos en:

