



Curso Internacional en **Gestión para la Educación Inclusiva**

Resultados de aprendizaje:

- Liderar procesos de gestión de la educación inclusiva, promoviendo una cultura institucional basada en la equidad, la diversidad y el respeto por las diferencias.
- Diseñar e implementar estrategias de planificación, gestión de recursos y mejora continua que fortalezcan la inclusión en instituciones educativas.
- Aplicar herramientas de monitoreo y evaluación para analizar las prácticas inclusivas y tomar decisiones orientadas a la mejora de los procesos educativos.

Dirigido a:

Dirigido a profesionales y titulados enfocados en liderar la gestión de la educación inclusiva. Ideal para directivos, docentes, especialistas y profesionales de apoyo educativo de todos los niveles.



Inicio de clases

28 de setiembre



Duración

04 semanas



Modalidad

A distancia



Inversión

S/. 600.00



Horario

Lunes y miércoles de 7:00 p.m. a 9:30 p.m.



Contenido

Unidad

01

Marco conceptual y legal de la educación inclusiva

- Definición de educación inclusiva: principios y valores.
- Marco normativo nacional e internacional.
- Políticas públicas en favor de la inclusión educativa.

Unidad

02

Liderazgo inclusivo en las instituciones educativas

- Características del liderazgo inclusivo.
- Rol del equipo directivo en la promoción de la inclusión.
- Toma de decisiones basada en la equidad y la diversidad.

Unidad

03

Diagnóstico institucional y planificación estratégica

- Herramientas para identificar barreras y oportunidades para la inclusión.
- Elaboración de planes de mejora inclusiva.
- Definición de objetivos y metas medibles para la inclusión.

Unidad

04

Diseño de estrategias basadas en el aprendizaje ubicuo

- Conceptualización de Aprendizaje Ubicuo.
- Estrategias para su implementación.
- Fomento de una cultura inclusiva entre docentes, estudiantes y familias.
- Aplicación de la inteligencia artificial para el desarrollo de contenidos educativos accesibles.

Unidad

05

Gestión de recursos para la inclusión

- Recursos humanos: formación y sensibilización del personal docente y no docente.
- Recursos materiales y tecnológicos para la accesibilidad.
- Gestión eficiente del presupuesto escolar para proyectos inclusivos.
- Uso de la inteligencia artificial como herramienta para optimizar la gestión de recursos educativos.

Unidad

06

Formación y capacitación docente

- Desarrollo profesional continuo en estrategias inclusivas.
- Aproximación al tema y empoderamiento del personal docente.
- Conceptualizaciones sobre Lectura fácil, DUA, Rampas digitales.

Unidad

07

Monitoreo y evaluación de procesos inclusivos

- Indicadores para medir la eficacia de las prácticas inclusivas.
- Análisis y retroalimentación continua para la mejora.
- Uso de datos para la toma de decisiones.

Unidad

08

Participación de la comunidad escolar y las familias

- Estrategias para involucrar a las familias en el proceso educativo inclusivo
- Construcción de alianzas con la comunidad y otros actores clave
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia y la corresponsabilidad.

Docentes



Mag. Viviana Linale Mendía

Magister en Informática Educativa por la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile y Profesora de Educación Social, Derecho y Sociología. Posee formación en gestión educativa, tecnologías para la inclusión, accesibilidad y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Actualmente es coordinadora del área de tecnología y formación del Centro de Desarrollo accesible (CERESO) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) de Uruguay, contenidista del portal Uruguay Educa e integrante de la Red Internacional de Tecnologías Inclusivas de México. Cuenta con amplia experiencia en el diseño e implementación de estrategias para promover instituciones educativas más inclusivas y accesibles.



Mag. María Eugenia Rodino Bueno

Magister en Diseño de Ambientes de Aprendizaje por la Universidad Tecnológica del Uruguay y especialista en Educación Inclusiva por la Universidad de Valencia (España). Posee formación en gestión educativa, tecnologías para la inclusión, accesibilidad y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Actualmente es coordinadora del área de traducción y lengua del Centro de desarrollo accesible (CERESO) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), docente adjunta investigadora de la Universidad de la República e integrante de la Red Internacional de Tecnologías Inclusivas de México. Su experiencia se centra en el desarrollo de proyectos de educación inclusiva, accesibilidad y transformación de instituciones educativas.

Consideraciones:

La UPCH se reserva el derecho de cancelar el curso si no llega al cupo mínimo de participantes hasta el mismo día de inicio del curso. No hay devolución de dinero, salvo que se cancele el dictado del curso. Los cursos no son transferibles. El retiro del curso es sólo académico y no económico. Los certificados y constancias se emiten solo en versión digital.

Certificación del Curso

La Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia podrá otorgar al final del curso:

■ Certificado

Cuando el participante haya aprobado satisfactoriamente el curso con nota igual o mayor a 11.00 (no aplica redondeo en la nota promedio final), habiendo cumplido con la asistencia mínima requerida del 70% de actividades.

Además, deberá contar con el grado académico universitario:

- **Peruanos:** Grado de bachiller universitario, verificable (SUNEDU o mediante entrega de copia del grado académico a la Escuela de posgrado-UPCH).
- **Extranjeros:** Entrega de Constancia de grado académico a la Unidad de Gestión Digital UPCH.

■ Constancia de participación o asistencia:

Cuando el participante no obtenga la nota aprobatoria en el promedio final y habiendo asistido y cumplido con el 70% de las actividades programadas.

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo



Cursos a medida



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

