



Curso en

Adicciones Tecnológicas: Evaluación, Prevención e Intervención

Resultado de aprendizaje:

- Evaluar el uso problemático y las adicciones tecnológicas mediante criterios diagnósticos e instrumentos validados.
- Diferenciar el uso funcional, el uso problemático y las adicciones tecnológicas, considerando sus manifestaciones clínicas y factores de riesgo.
- Diseñar estrategias de prevención e intervención basadas en evidencia científica para distintos grupos poblacionales y contextos de actuación.

Dirigido a:

Psicólogos, psiquiatras, médicos, enfermeros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, educadores, orientadores, consejeros y otros profesionales vinculados a la salud mental, la educación y el bienestar, interesados en fortalecer sus competencias para la evaluación, prevención e intervención de las adicciones tecnológicas.



Inicio de Clases

22 de setiembre



Duración

08 semanas



Modalidad

A distancia



Inversión

S/. 600.00



Horario

Martes de 7:00 p.m. a 9:30 p.m.



Contenido

Unidad

01

Fundamentos del uso problemático y la adicción tecnológica

- **Introducción a las tecnologías digitales y las adicciones conductuales.**
 - Sociedad digital y cambios en el comportamiento humano.
 - Uso, abuso y adicción: criterios conceptuales.
 - Panorama epidemiológico actual.
- **Bases neuropsicológicas y psicopatológicas.**
 - Neurobiología de la adicción conductual.
 - Sistemas de recompensa y control inhibitorio.
 - Comorbilidades psiquiátricas frecuentes.

Unidad

02

Evaluación y diagnóstico clínico

- **Diagnóstico y clasificación clínica.**
 - DSM-5-TR y CIE-11.
 - Diagnóstico diferencial.
 - Indicadores de gravedad y pronóstico.
- **Instrumentos de evaluación y análisis de casos.**
 - Escalas y cuestionarios validados.
 - Entrevista clínica especializada.
 - Análisis de casos clínicos.

Unidad

03

Intervención clínica y psicoeducativa

- **Modelos de intervención terapéutica.**
 - Terapia cognitivo-conductual.
 - Entrevista motivacional.
 - Intervenciones breves y prevención de recaídas.
- **Intervención familiar y psicoeducativa.**
 - Trabajo con familias y cuidadores.
 - Psicoeducación y autocontrol digital.
 - Intervención en población infantil y adolescente.

Unidad

04

Prevención, ética y abordaje interdisciplinario

- **Prevención y promoción de la salud digital.**
 - Prevención primaria, secundaria y terciaria.
 - Programas escolares y comunitarios.
 - Alfabetización digital y bienestar tecnológico.
- **Ética, políticas públicas y cierre integrador.**
 - Consideraciones éticas en la intervención.
 - Rol del profesional de la salud mental.
 - Integración de aprendizajes y evaluación final.

Docente



Dr. Freddy Toscano Rodriguez

Psicólogo, Doctor en Psicología y Magíster en Farmacodependencia por la Universidad Peruana Cayetano Heredia, con formación en Terapia Cognitivo-Conductual y más de 30 años de experiencia en salud mental y adicciones. Especialista en la evaluación, prevención e intervención de trastornos por consumo de sustancias y adicciones conductuales, con experiencia en atención clínica de adolescentes y adultos, así como en el trabajo con familias y comunidades.

Ha participado como consultor y capacitador de instituciones públicas y privadas en el diseño e implementación de programas de prevención y tratamiento de adicciones, además de desarrollar actividades de docencia e investigación en salud mental. Es ponente nacional e internacional en temas relacionados con las adicciones y la intervención psicológica basada en evidencia.

Actualmente se desempeña como psicólogo asistencial especializado y docente de pregrado y posgrado en la Universidad Peruana Cayetano Heredia y otras instituciones de educación superior.

Doctor en Psicología y Magíster en Farmacodependencia, con formación en Terapia Cognitivo-Conductual. Especialista en la evaluación, prevención e intervención de trastornos por consumo de sustancias y adicciones conductuales. Actualmente se desempeña como psicólogo asistencial especializado y docente de pregrado y posgrado en la UPCH y otras instituciones de educación superior.

Consideraciones:

La UPCH se reserva el derecho de cancelar el curso si no llega al cupo mínimo de participantes hasta el mismo día de inicio del curso. No hay devolución de dinero, salvo que se cancele el dictado del curso. Los cursos no son transferibles. El retiro del curso es sólo académico y no económico. Los certificados y constancias se emiten solo en versión digital.

Certificación del Curso

La Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia podrá otorgar al final del curso:

■ Certificado

Cuando el participante haya aprobado satisfactoriamente el curso con nota igual o mayor a 11.00 (no aplica redondeo en la nota promedio final), habiendo cumplido con la asistencia mínima requerida del 70% de actividades.

Además, deberá contar con el grado académico universitario:

- **Peruanos:** Grado de bachiller universitario, verificable (SUNEDU o mediante entrega de copia del grado académico a la Escuela de posgrado-UPCH).
- **Extranjeros:** Entrega de Constancia de grado académico a la Unidad de Gestión Digital UPCH.

■ Constancia de participación o asistencia:

Cuando el participante no obtenga la nota aprobatoria en el promedio final y habiendo asistido y cumplido con el 70% de las actividades programadas.

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo



Cursos a medida



Networking

Más información

✉ posgrado.ventas@oficinas-upch.pe

☎ 967 303 546

🌐 posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

