



Curso en:
**Programas de Prevención e
Intervención en Jóvenes Infractores**

Resultado de aprendizaje

- Analizar críticamente los modelos explicativos del comportamiento delictivo juvenil y los factores de riesgo y protección, aplicándolos a la evaluación clínica y criminológica.
- Aplicar instrumentos de tamizaje y evaluación de riesgo/ necesidades en jóvenes infractores, integrando la información para una formulación funcional y plan de intervención.

Dirigido a:

Estudiantes de último año de psicología, bachilleres o licenciados en Psicología



Inicio de Clases
24 de julio



Duración
05 semanas



Modalidad
Virtual



Inscripción
S/. 620.00



Horario
Viernes de 6:00 p.m. a 10:00 p.m.

Contenido

Unidad

01

Modelos explicativos del delito juvenil y análisis de factores de riesgo y protección

- Adolescencia, desarrollo psicosocial y conducta antisocial.
- Modelos explicativos del delito juvenil:
 - Modelos psicológicos (aprendizaje social, autocontrol, cognición social).
 - Modelos familiares y sistémicos.
 - Modelos psicosociales y ecológicos.
 - Enfoque del desarrollo del comportamiento antisocial.
- Factores de riesgo individuales, familiares, escolares, comunitarios y estructurales.
- Factores de protección y resiliencia en jóvenes en conflicto con la ley.
- Introducción a la evaluación clínica y criminológica en jóvenes infractores.

Unidad

02

Evaluación del riesgo, necesidades y formulación del plan de intervención

- Principios de evaluación en jóvenes infractores: enfoque de riesgo, necesidad y responsividad (modelo RNR).
- Tamizaje y evaluación del riesgo de reincidencia.
- Instrumentos de evaluación del riesgo y necesidades criminógenas (visión general y criterios de uso).
- Evaluación psicológica complementaria: impulsividad, regulación emocional, habilidades sociales, consumo de sustancias y contexto familiar.
- Integración de la información: formulación funcional del caso.
- Priorización de objetivos de intervención según riesgo y necesidades identificadas.

Unidad

03

Diseño de programas de prevención, intervención y reinserción social

- Principios de los programas eficaces en prevención e intervención con jóvenes infractores.
- Intervenciones psicológicas basadas en evidencia:
 - Intervención individual (habilidades cognitivas, emocionales y conductuales).
 - Intervención familiar (parentalidad, comunicación y supervisión).
 - Intervención comunitaria y escolar.
- Modelos restaurativos y de reinserción social.
 - Desistimiento delictivo juvenil.
- Componentes de un programa breve:
 - Diagnóstico situacional.
 - Objetivos generales y específicos.
 - Actividades y estrategias de intervención.
 - Indicadores de resultado e impacto.
 - Estrategias de monitoreo y evaluación.
- Consideraciones éticas y de derechos humanos en la intervención con jóvenes infractores.

Docente



Dr. Hugo Morales Córdova

Psicólogo Social por la PUCP, con formación en Educación, Criminología y Psicología Aplicada, y Doctor en Criminología por la Universidad de Porto. Cuenta con amplia experiencia académica e investigativa en criminología, victimología, género, violencia y políticas públicas, habiéndose desempeñado como docente e investigador en universidades de Perú, América Latina y Europa. Ha sido consultor de entidades públicas peruanas y de organismos internacionales en temas de justicia, seguridad ciudadana, derechos humanos y prevención de la violencia, así como coordinador e investigador en estudios nacionales e internacionales sobre violencia contra la mujer y criminalidad. Actualmente es docente en la UNMSM y profesor e investigador en universidades de Portugal.

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo



Cursos a medida



Networking

Más información

posgrado.ventas@oficinas-upch.pe

967 303 546

posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

