



POSGRADO
CAYETANO

eCayetano

Curso en:

Estrategias Psicoeducativas para el Diseño de Entornos Educativos Inclusivos

Resultado de aprendizaje

- Analiza los fundamentos psicoeducativos, normativos y contextuales de la educación inclusiva, desde el rol del psicólogo educativo en el diseño de entornos educativos inclusivos.
- Diseña estrategias psicoeducativas para la creación de entornos educativos inclusivos, considerando las necesidades, potencialidades y el bienestar socioemocional de los estudiantes.
- Evalúa estrategias psicoeducativas orientadas al diseño de entornos educativos inclusivos, promoviendo la participación, el aprendizaje y el bienestar integral del estudiantado.

Dirigido a:

Estudiantes de último año de psicología, bachilleres o licenciados en psicología o carreras afines.



Inicio de Clases

11 de agosto



Duración

02 semanas



Modalidad

Virtual



Inscripción

S/. 550.00



Horario

Martes y Jueves de 6:00 p.m. a 10:00 p.m.



Contenido

Unidad

01

Fundamentos psicoeducativos de la educación inclusiva

- Educación inclusiva desde la psicología educativa y la educación especial.
- Atención a la diversidad y enfoque de derechos humanos en entornos inclusivos.
- Marco normativo y políticas educativas inclusivas.
- Cultura escolar, clima socioemocional inclusivo.
- Desarrollo, aprendizaje y diversidad en contextos educativos inclusivos.
- Barreras psicoeducativas y cognitivas que afectan el aprendizaje y la participación.
- Trabajo multidisciplinario en atención a la diversidad: coordinación y colaboración entre docentes, psicólogos educativos, especialistas y familias.

Unidad

02

Estrategias psicoeducativas para el diseño de entornos inclusivos

- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y su aplicación.
- Ajustes razonables y apoyos psicoeducativos
- Estrategias de intervención en aula:
 - Aprendizaje cooperativo y desarrollo socioemocional.
 - Enseñanza multinivel y diferenciada.
 - Estrategias de autorregulación, motivación y autonomía.
- Orientación y acompañamiento a docentes, familias y equipos interdisciplinarios.
- Análisis de casos prácticos desde la perspectiva de educación especial y el rol del psicólogo.

Unidad

03

Implementación, seguimiento y evaluación de entornos educativos inclusivos

- Implementación de estrategias psicoeducativas inclusivas.
- Trabajo interdisciplinario y redes de apoyo.
- Evaluación psicoeducativa con enfoque inclusivo:
 - Evaluación formativa, flexible y contextualizada.
- Indicadores psicoeducativos de entornos inclusivos.
- Seguimiento y monitoreo de prácticas inclusivas.

Docente



Mag. Paola Astola

Magíster en Educación con mención en Dificultades de Aprendizaje, especialista en educación inclusiva, multidisciplinaria y aprendizaje. Cuenta con amplia experiencia como docente universitaria, coordinadora académica y asesora educativa en la Universidades, liderando el diseño curricular, elaboración de sílabos y formación en atención a la diversidad. Ha trabajado como especialista en inclusión educativa en proyectos del MINEDU y gobiernos regionales, y como consultora educativa en organizaciones internacionales, desarrollando programas de capacitación y estrategias inclusivas basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje. Su perfil se complementa con formación continua, ponencias especializadas y dominio avanzado de Lengua de Señas Peruana.



CERTIFICACIÓN PSICOLÓGICA EN INTERVENCIÓN EN NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

Completa los siguientes tres cursos para obtener esta certificación adicional:

- ⊕ Características y Apoyo Psicopedagógico de Estudiantes con TEA
- ⊕ Manejo y Abordaje Psicopedagógico en TDAH
- ⊕ Estrategias Psicoeducativas para el Diseño de Entornos Educativos Inclusivos

Consideraciones:

Se debe aprobar todos los cursos de la certificación y cumplir con un mínimo de 75% de asistencia en cada uno.

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo



Cursos a medida



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

