



Curso en Primeras Sesiones en Terapia de Pareja y Familia: Evaluación, Objetivos e Intervención

Resultados de aprendizaje:

- Evaluar las dinámicas relacionales presentes en parejas y familias, identificando patrones de interacción y factores que contribuyen al mantenimiento del problema.
- Formular objetivos terapéuticos claros, alcanzables y orientados al cambio, considerando las necesidades y características de cada sistema relacional.
- Aplicar estrategias de intervención inicial que favorezcan la alianza terapéutica y promuevan procesos de cambio en terapia de pareja y familia.

Dirigido a:

Psicólogos clínicos, psicoterapeutas, especialistas en terapia de pareja y familia, psiquiatras, residentes de psiquiatría y profesionales de la salud mental interesados en fortalecer sus competencias en la evaluación e intervención con parejas y familias.



Inicio de Clases
21 de agosto



Duración
08 semanas



Modalidad
A distancia



Inversión
S/. 600.00



Horario
Viernes de 8:00 p.m. a 10:30 p.m.

Contenido

Unidad

01

Fundamentos de la psicoterapia breve estratégica y relacional

- Orígenes de la psicoterapia breve estratégica.
- Principios del modelo de Giorgio Nardone.
- Concepto de soluciones intentadas.
- La lógica del problema y persistencia del síntoma.
- Introducción al pensamiento relacional de Juan Luis Linares.
- Parentalidad y conyugalidad como organizadores relacionales.
- El síntoma como expresión de sufrimiento relacional.

Unidad

02

La primera sesión como intervención terapéutica

- La entrevista inicial en terapia breve.
- Construcción de alianza terapéutica.
- Observación estratégica de la interacción familiar y conyugal.
- Escucha activa y escucha estratégica.
- Identificación de coaliciones, jerarquías y patrones vinculares.
- El encuadre terapéutico.
- Cómo disminuir resistencia en las primeras sesiones.

Unidad

03

Cómo identificar el problema y las soluciones intentadas

- Diferencia entre problema presentado y problema mantenido.
- Soluciones intentadas disfuncionales.
- Ciclos interactivos repetitivos.
- Tipologías frecuentes en terapia de pareja y familia.
- Preguntas estratégicas para clarificar patrones.
- Evaluación del sistema relacional.

Unidad

04

Formulación de objetivos terapéuticos en familia y pareja

- Qué es un objetivo terapéutico estratégico.
- Objetivos individuales, relacionales y sistémicos.
- Objetivos mínimos viables de cambio.
- Diferencia entre deseos, demandas y objetivos.
- Co-construcción terapéutica de metas.
- Objetivos centrados en interacción y no solo en síntomas.
- Cómo traducir el sufrimiento relacional en objetivos operativos.

Unidad

05

Intervenciones estratégicas en las primeras sesiones

- Reencuadre terapéutico.
- Técnicas de comunicación estratégica.
- Prescripciones directas e indirectas.
- Uso terapéutico de paradojas.
- Intervenciones para escaladas conyugales.
- Estrategias para conflictos parentales.
- Intervención breve en crisis familiares.

Unidad

06

Parentalidad, conyugalidad y sufrimiento relacional

- Aportes clínicos de Juan Luis Linares.
- Disfunciones de la conyugalidad.
- Trastornos de la parentalidad.
- Triangulación y alianzas disfuncionales.
- Violencia psicológica y desconfirmación emocional.
- Vinculación afectiva y regulación emocional.
- Diagnóstico relacional en familias y parejas.

Unidad

07

Práctica clínica aplicada: análisis de casos

- Análisis de casos clínicos reales.
- Formulación estratégica de objetivos.
- Role playing terapéutico.
- Simulación de primeras entrevistas.
- Supervisión grupal.
- Corrección de errores frecuentes en terapeutas novatos.

Unidad

08

Integración clínica y desarrollo profesional del terapeuta

- Integración del modelo estratégico-relacional.
- Construcción del estilo terapéutico personal.
- Ética clínica en terapia breve.
- Manejo emocional del terapeuta.
- Autoobservación y supervisión clínica.
- Diseño de plan de crecimiento profesional.

Docente



Enrique Martín Benavente Salazar

Licenciado en Psicología. Psicoterapeuta especializado en Psicoterapia Breve Estratégica, terapia familiar y enfoque relacional sistémico. Docente en programas de formación de psicoterapeutas y director de PSICOFAM, institución dedicada al abordaje clínico de problemáticas familiares, conyugales y organizacionales. Cuenta con experiencia en investigación y capacitación profesional en salud mental.

Consideraciones:

La UPCH se reserva el derecho de cancelar el curso si no llega al cupo mínimo de participantes hasta el mismo día de inicio del curso. No hay devolución de dinero, salvo que se cancele el dictado del curso. Los cursos no son transferibles. El retiro del curso es sólo académico y no económico. Los certificados y constancias se emiten solo en versión digital.

Certificación del Curso

La Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia podrá otorgar al final del curso:

■ Certificado

Cuando el participante haya aprobado satisfactoriamente el curso con nota igual o mayor a 11.00 (no aplica redondeo en la nota promedio final), habiendo cumplido con la asistencia mínima requerida del 70% de actividades.

Además, deberá contar con el grado académico universitario:

- **Peruanos:** Grado de bachiller universitario, verificable (SUNEDU o mediante entrega de copia del grado académico a la Escuela de posgrado-UPCH).
- **Extranjeros:** Entrega de Constancia de grado académico de la Unidad de Gestión Digital UPCH.

■ Constancia de participación o asistencia:

Cuando el participante no obtenga la nota aprobatoria en el promedio final y habiendo asistido y cumplido con el 70% de las actividades programadas.

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo



Cursos a medida



Networking

Más información

posgrado.ventas@oficinas-upch.pe

967 303 546

posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

