



Curso en:

# Gestión e Innovación en Primera Infancia: Diseño de Intervenciones Tácticas de Rápido Impacto en DIT

## Resultado de aprendizaje:

- Analizar problemáticas prioritarias de la primera infancia desde un enfoque integral y territorial, incorporando evidencia científica del Desarrollo Infantil Temprano y los lineamientos de la política pública vigente.
- Diseñar un plan de acción o intervención de rápida implementación en primera infancia orientado a resultados tempranos, con enfoque territorial, que permita definir oportunidades de articulación y estrategias viables para su implementación efectiva en el entorno local o institucional del alumno o participante.
- Incorporar y aplicar criterios de comunicación para el cambio social a fin de movilizar comunidades, generar confianza social y una agenda colectiva por la primera infancia.

## Dirigido a:

Profesionales de los sectores salud, educación, desarrollo social, nutrición, psicología, trabajo social, antropología, y afines, que estén interesados en el Desarrollo Infantil Temprano (DIT) que se desempeñan en programas y/o proyectos de inclusión y protección social con población de primera infancia.



Inicio de Clases  
**15 de mayo**



Duración  
**08 semanas**



Modalidad  
**Virtual**



Inscripción  
**S/. 600.00**



Horario  
**Viernes de 7:00 p.m. a 9:15 p.m.**

# Contenido

Unidad

## 01

### Ciencia del desarrollo infantil temprano y enfoque ecológico

- Fundamentos conceptuales y científicos del Desarrollo Infantil Temprano (DIT) desde las neurociencias, el desarrollo socioemocional y el enfoque de cuidado, desde una perspectiva ecológica y sistémica.
- Salud mental de los cuidadores como factor crítico para intervenciones tempranas de alto impacto en DIT.
- Los condicionantes climáticos y territoriales que afectan a la primera infancia y referentes internacionales para un abordaje efectivo.

Unidad

## 02

### Política pública de DIT y teoría de cambio

- Lineamientos de la política pública de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) y prioridades estratégicas para intervenciones inmediatas.
- Teoría de cambio como herramienta práctica para diseñar intervenciones breves en sistemas de cuidado, orientadas a resultados tempranos.
- Criterios de coherencia y alineación entre diseño de la intervención, implementación, resultados esperados e indicadores de seguimiento.

Unidad

## 03

### Formulación de programas y proyectos DIT

- Formulación de planes de acción o intervenciones en Desarrollo Infantil Temprano orientadas a problemáticas prioritarias en el entorno de intervención del participante.
- Metodologías ágiles para intervenciones tácticas de rápido impacto en DIT (mapa de empatía, identificación de barreras y cambio de comportamiento, estrategias con foco en las interacciones en ecosistemas de intervención).
- Articulación entre evidencia, diagnóstico territorial, actores y acción concreta.
- Herramientas para la planificación y estructuración de intervenciones en primera infancia.

Unidad

## 04

### Corresponsabilidad, gobernanza

- Corresponsabilidad y articulación intersectorial en intervenciones de Desarrollo Infantil Temprano (DIT).
- Estrategias de participación comunitaria y fortalecimiento de capacidades locales.
- Sostenibilidad institucional, social y territorial de las intervenciones orientadas al desarrollo infantil.

# Docente



## Diana Patricia Quevedo Castañeda

Magíster en Gerencia Social con mención en Desarrollo Económico Territorial por la Pontificia Universidad Católica del Perú y Magíster en Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación y el Desarrollo Local por la Universidad EAFIT (Colombia). Es educadora especializada en Desarrollo Infantil Temprano (DIT), con más de quince años de experiencia en el diseño, gestión e implementación de programas y proyectos orientados a la primera infancia. Ha liderado procesos de innovación y fortalecimiento de intervenciones enfocadas en primera infancia y niñez tanto en el sector público (MINEDU, MIDIS), como organizaciones civiles y gobiernos locales, integrando enfoques de corresponsabilidad, gobernanza y sostenibilidad territorial. Asimismo, cuenta con experiencia en investigación aplicada y producción de conocimiento sobre desarrollo infantil, innovación educativa y territorio. Es docente universitaria en la PUCP y en programas de Educación continua del Tecnológico de Monterrey; participa en espacios académicos y técnicos vinculados al liderazgo ejecutivo en DIT. Es fundadora de Anidare, empresa social especializada en entornos urbanos y territoriales para la primera infancia, con enfoque en innovación social y trabajo comunitario.

## Alcanza tus metas



**Docentes Especializados**  
en el Campo



**Cursos a medida**



**Networking**

Más información

[posgrado.ventas@oficinas-upch.pe](mailto:posgrado.ventas@oficinas-upch.pe)

967 303 546

[posgrado.cayetano.edu.pe](http://posgrado.cayetano.edu.pe)

Síguenos en:

