



Curso Internacional en:

Estrategias Neuroeducativas para Implementar la Inteligencia Artificial en la Educación Superior

Resultado de aprendizaje:

- Comprender los fundamentos de la Inteligencia Artificial y su potencial para la educación superior.
- Identificar las aplicaciones de la IA en la enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- Diseñar e implementar estrategias neuroeducativas para la integración de la IA en sus cursos.
- Analizar los principios de la neuroeducación y su relevancia para la implementación de la IA.
- Evaluar el impacto de la IA en el aprendizaje de los estudiantes.

Dirigido a:

- Estudiantes, educadores y equipos directivos interesados en la implementación de la IA desde múltiples perspectivas.
- Comunidad universitaria y público académico en general, que deseen profundizar en el uso de la IA en el ámbito educativo.
- Profesionales de todas las especialidades que buscan aplicar la IA en sus áreas de trabajo.



Inicio de Clases

20 de agosto



Duración

08 semanas



Modalidad

Virtual



Inscripción

S/ 600.00



Horario

Jueves de 08:00 p.m. a 10:15 p.m.

Contenido

Unidad

01

¿De qué hablamos cuando hablamos de Inteligencia Artificial en educación?

- ¿Qué y qué puedo hacer con la Inteligencia Artificial?
- Tipos de Inteligencia Artificial aplicadas a la Educación Superior
- Aplicaciones e intencionalidad educativa de la IA en la educación superior

Unidad

02

Neuroeducación y aprendizaje

- El cerebro y el neuroaprendizaje en la era de la IA
- Principios de la neuroeducación para el aprendizaje efectivo, crítico y comprensivo.

Unidad

03

Estrategias neuroeducativas para la implementación de la IA

- Personalización del aprendizaje con base en la neuroeducación
- Tareas educativas que la Inteligencia Artificial no puede realizar
- Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación desde la Inteligencia Artificial y la Neuroeducación
- ¿Aprendizaje basado en cómo aprende un cerebro que aprende?

Unidad

04

Evaluación del impacto de la IA en el aprendizaje

- Métodos de neuroevaluación mediante el uso de IA
- Análisis de respuesta de la Inteligencia Artificial en complemento con la Inteligencia Humana.
- Estudios de caso

Docente



Gustavo de Elorza Feldborg

Doctor en Tecnología Educativa con amplia experiencia en investigación y docencia a nivel universitario y de posgrado internacional. Su trayectoria se destaca por su enfoque innovador en la intersección entre la neurociencia, el aprendizaje y las tecnologías emergentes, particularmente en el ámbito de la educación virtual e inmersiva. Posdoctorado en Educación donde profundizó en el estudio de la "Neurociencia, Cerebro y Redes de Aprendizaje en Educación Virtual". Además, cuenta con la prestigiosa certificación como Líder de Aprendizaje otorgada por la Universidad de Harvard, lo que ratifica su compromiso con la vanguardia en el campo educativo.

Investigador y Líder en Educación del Siglo XXI y Conferencista TEDx y Escritor Prolífico

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo




Cursos a medida



Networking

Más información

 posgrado.ventas@oficinas-upch.pe

 967 303 546

 posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

