



Curso Internacional en:

# Diseño de Tareas y Evaluaciones con IA en Educación Superior

Modelo de cognición aumentada integrada para la acción docente

## Resultado de aprendizaje

- Analizar críticamente el uso de la inteligencia artificial en la enseñanza y la evaluación universitaria, identificando oportunidades, límites y riesgos desde una perspectiva pedagógica y ética.
- Diseñar tareas y evaluaciones alineadas a objetivos de aprendizaje, incorporando principios de Cognición Aumentada Integrada, estados mentales y criterios de calidad académica.

## Dirigido a:

Docentes universitarios de todas las disciplinas, coordinadores académicos y equipos de cátedra que buscan mejorar el diseño de tareas y evaluaciones en sus cursos, incorporando la inteligencia artificial.



Inicio de Clases  
**14 de mayo**



Duración  
**08 semanas**



Modalidad  
**Virtual**



Inscripción  
**S/. 600.00**



Horario  
**Jueves de 8:00 p.m. a 10:15 p.m.**



# Contenido

Unidad

01

## CAI y la sociedad algorítmica cognitiva

- De la herramienta a la infraestructura: qué es CAI y por qué importa en educación superior.
- Conceptos clave: cognición aumentada integrada, pensamiento potente, puentes cognitivos, estados mentales.
- IA generativa en docencia: posibilidades reales, límites, sesgos, riesgos y responsabilidades.
- Mapa de usos: enseñanza, aprendizaje, evaluación, tutorías y diseño curricular asistido.

Unidad

02

## Neuroeducación aplicada a CAI

- Cómo aprende un cerebro que aprende: memoria de trabajo, atención, emoción, motivación y significado.
- Estados mentales como motores del aprendizaje profundo: diseño intencional y evidencias.
- Cognición distribuida e inteligencia colectiva: el aula como red (humanos + IA).
- Andamiaje neuro-didáctico para la comprensión: rutinas, preguntas y tareas.

Unidad

03

## Diseño de tareas y evaluaciones con la App CAI

- Arquitectura de la App CAI: anillos/capas para construir Prompt pedagógicos.
- Generación de consignas por comprensión: disparadores, procesos cognitivos y tipos de pensamiento.
- Evaluación con CAI: criterios, evidencias, rúbricas y retroalimentación aumentada.
- Laboratorio: rediseño de una clase propia con CAI (antes/después).
- Laboratorio: diseño de una tarea y una evaluación aplicando el modelo CAI con apoyo de la App CAI y sin App, utilizando otras herramientas de IA o recursos institucionales, con análisis comparativo de resultados.

Unidad

04

## Implementación, ética e impacto

- Plan de implementación en cátedras: adopción gradual, roles, comunicación con estudiantes.
- Indicadores de impacto: comprensión, transferencia, participación, calidad argumentativa y metacognición.
- Integridad académica y ética: autoría, transparencia, uso responsable y gobernanza de IA.
- Estudios de caso y proyecto final integrador.

# Docente



## Dr. Gustavo de Elorza Feldborg

Investigador, conferencista y académico internacional. Doctor en Tecnología Educativa y Doctor en Inteligencia Artificial, con posdoctorado en Educación.

Su trabajo se centra en el diseño de experiencias de enseñanza, aprendizaje y evaluación en educación superior, integrando neuroeducación, pedagogías emergentes e inteligencia artificial. Es creador del modelo de Cognición Aumentada Integrada (CAI), orientado a mejorar la calidad de las tareas, evaluaciones y procesos de comprensión en contextos universitarios. Es conferencista TEDx y Líder de Aprendizaje certificado por la Harvard Graduate School of Education.

## Alcanza tus metas



**Docentes  
Especializados**  
en el Campo



**Cursos  
a medida**



**Networking**

Más información



[posgrado.ventas@oficinas-upch.pe](mailto:posgrado.ventas@oficinas-upch.pe)



967 303 546



[posgrado.cayetano.edu.pe](http://posgrado.cayetano.edu.pe)

Síguenos en:

