



POSGRADO
CAYETANO

eCayetano

Curso en: **Gestión e Innovación en Primera Infancia: Diseño de Intervenciones Tácticas de Rápido Impacto en DIT**

Resultado de aprendizaje:

- Analizar problemáticas prioritarias de la primera infancia desde un enfoque integral y territorial, incorporando evidencia científica del Desarrollo Infantil Temprano y los lineamientos de la política pública vigente.
- Diseñar un plan de acción o intervención de rápida implementación en primera infancia orientado a resultados tempranos, con enfoque territorial, que permita definir oportunidades de articulación y estrategias viables para su implementación efectiva en el entorno local o institucional del alumno o participante.
- Incorporar y aplicar criterios de comunicación para el cambio social a fin de movilizar comunidades, generar confianza social y una agenda colectiva por la primera infancia.

Dirigido a:

Profesionales de los sectores salud, educación, desarrollo social, nutrición, psicología, trabajo social, antropología, y afines, que estén interesados en el Desarrollo Infantil Temprano (DIT) que se desempeñan en programas y/o proyectos de inclusión y protección social con población de primera infancia.



Inicio de Clases
08 de mayo



Duración
08 semanas



Modalidad
Virtual



Inscripción
S/. 600.00



Horario
Viernes de 7:00 p.m. a 9:15 p.m.



Plan de estudio

Unidad

01

Ciencia del desarrollo infantil temprano y enfoque ecológico

- Fundamentos conceptuales y científicos del Desarrollo Infantil Temprano (DIT) desde las neurociencias, el desarrollo socioemocional y el enfoque de cuidado, desde una perspectiva ecológica y sistémica.
- Salud mental de los cuidadores como factor crítico para intervenciones tempranas de alto impacto en DIT.
- Los condicionantes climáticos y territoriales que afectan a la primera infancia y referentes internacionales para un abordaje efectivo.

Unidad

02

Política pública de DIT y teoría de cambio

- Lineamientos de la política pública de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) y prioridades estratégicas para intervenciones inmediatas.
- Teoría de cambio como herramienta práctica para diseñar intervenciones breves en sistemas de cuidado, orientadas a resultados tempranos.
- Criterios de coherencia y alineación entre diseño de la intervención, implementación, resultados esperados e indicadores de seguimiento.

Unidad

03

Formulación de programas y proyectos DIT

- Formulación de planes de acción o intervenciones en Desarrollo Infantil Temprano orientadas a problemáticas prioritarias en el entorno de intervención del participante.
- Metodologías ágiles para intervenciones tácticas de rápido impacto en DIT (mapa de empatía, identificación de barreras y cambio de comportamiento, estrategias con foco en las interacciones en ecosistemas de intervención).
- Articulación entre evidencia, diagnóstico territorial, actores y acción concreta.
- Herramientas para la planificación y estructuración de intervenciones en primera infancia.

Unidad

04

Corresponsabilidad, gobernanza

- Corresponsabilidad y articulación intersectorial en intervenciones de Desarrollo Infantil Temprano (DIT).
- Estrategias de participación comunitaria y fortalecimiento de capacidades locales.
- Sostenibilidad institucional, social y territorial de las intervenciones orientadas al desarrollo infantil.

Docente



Diana Patricia Quevedo Castañeda

Diana Patricia Quevedo Castañeda es Magíster en Gerencia Social con mención en Desarrollo Económico Territorial por la Pontificia Universidad Católica del Perú y Magíster en Gerencia de Empresas Sociales para la Innovación y el Desarrollo Local por la Universidad EAFIT (Colombia). Es educadora especializada en Desarrollo Infantil Temprano (DIT), con más de quince años de experiencia en el diseño, gestión e implementación de programas y proyectos orientados a la primera infancia.

Ha liderado procesos de innovación y fortalecimiento de intervenciones enfocadas en primera infancia y niñez tanto en el sector público (MINEDU, MIDIS), como organizaciones civiles y gobiernos locales, integrando enfoques de corresponsabilidad, gobernanza y sostenibilidad territorial. Asimismo, cuenta con experiencia en investigación aplicada y producción de conocimiento sobre desarrollo infantil, innovación educativa y territorio.

Es docente universitaria en la PUCP y en programas de Educación continua del Tecnológico de Monterrey; participa en espacios académicos y técnicos vinculados al liderazgo ejecutivo en DIT. Es fundadora de Anidare, empresa social especializada en entornos urbanos y territoriales para la primera infancia, con enfoque en innovación social y trabajo comunitario.

Alcanza tus metas



Docentes Especializados
en el Campo



Cursos a medida



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

