



POSGRADO
CAYETANO

e-Cayetano

Curso Internacional en

Investigación Académica Aumentada con Inteligencia Artificial Generativa

Resultado de aprendizaje

- Aplicar modelos de lenguaje y agentes de IA de manera estratégica en procesos de revisión de literatura, análisis cualitativo y apoyo a la toma de decisiones metodológicas.
- Evaluar críticamente los alcances, limitaciones y riesgos del uso de IA en la producción científica, implementando estrategias de validación humana.

Dirigido a:

- Docentes universitarios que investigan, publican, dirigen tesis.
- Estudiantes de maestría y doctorado.
- Investigadores y coordinadores de investigación.



Inicio de Clases
28 de abril



Duración
08 semanas



Modalidad
Virtual



Inscripción
S/. 600.00



Horario
Martes de 7:00 p.m. a 9:15 p.m.



Plan de estudio

Unidad

01

Epistemología y fundamentos técnicos de la IA en la investigación

- De la Estadística a la Generación: Evolución de los paradigmas tecnológicos en la ciencia. Diferencias críticas entre IA predictiva e IA Generativa (GenAI).
- Anatomía de los Modelos de Lenguaje (LLM): Arquitectura Transformer, ventana de contexto y parámetros. ¿Cómo "razona" (o simula razonar) un modelo?.
- Limitaciones y Riesgos: Alucinaciones, sesgos de entrenamiento y la "caja negra". Implicancias éticas en la autoría y la propiedad intelectual.
- Taller Práctico 1: "Auditoría de Capacidades". Evaluación comparativa de modelos (GPT-4, Claude 3, Gemini) para tareas de resumen y síntesis bibliográfica, identificando errores y fortalezas.

Unidad

02

Ingeniería de prompts avanzada para el análisis cualitativo y teórico

- Arquitectura de un Prompt Científico: Estructuras de Persona, Contexto, Instrucción, Restricción y Formato (Marco PCIRF).
- Estrategias de Razonamiento: Implementación de técnicas de Chain-of-Thought (CoT) y Few-Shot Learning para descomponer problemas de investigación complejos.
- Análisis Documental Asistido: Técnicas para la extracción de categorías, codificación temática y comparación de marcos teóricos en corpus textuales extensos.
- Taller Práctico 2: "Extracción y Síntesis". Procesamiento de un corpus legislativo o académico para identificar patrones temáticos y divergencias conceptuales mediante secuencias de prompts iterativos.

Unidad

03

Automatización de flujos de trabajo y agentes de investigación

- Ecosistema de Agentes: Concepto de "Custom GPTs" y asistentes personalizados. Configuración de instrucciones de sistema (System Prompts) para roles específicos (ej. "Revisor de Estilo APA", "Crítico Metodológico").
- Investigación Multimodal: Uso de capacidades de visión (LMM) para el análisis preliminar de gráficos, esquemas y datos visuales en la literatura científica.
- Construcción del Asistente de Investigación". Diseño y despliegue de un agente personalizado cargado con bibliografía de referencia (Knowledge base) para asistir en una tarea recurrente del estudiante.

Unidad

04

Diseño, integración y ética del proyecto investigativo

- Metodología Aumentada: El ciclo "Humano-IA-Humano". Estrategias de validación cruzada y triangulación de resultados generados por IA.
- Integridad Científica: Protocolos para la declaración transparente del uso de IA en manuscritos (normativas Elsevier, Nature, APA).
- Taller Práctico Final: Formulación de propuestas de investigación. Diseño de una matriz metodológica que integre herramientas de IA en la recolección o análisis de datos.

Docente



**Patricio Fabián
Oliva Mella**



Doctor en Sociología por la Universidad Autónoma de Barcelona (España) y Magíster en Epidemiología Clínica. Cuenta con una amplia trayectoria como Coordinador de Investigación en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Desarrollo (Chile). Experto en metodología de la investigación y análisis de sistemas complejos, en los últimos años ha centrado su línea de trabajo en la intersección entre Inteligencia Artificial Generativa y educación superior, investigando el impacto de los LLM en la producción científica y la gestión académica. Ha impartido conferencias y cursos especializados en Chile y el extranjero (ej. FIOCRUZ, Brasil), combinando rigor académico con innovación tecnológica práctica.



**Carmen Gloria
Narváez Carrasco**



Bioquímica de la Universidad de Concepción, diplomada y magíster en educación superior y doctora en Gestión de la Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. Su especialización se ha enriquecido con múltiples postítulos en áreas como toxicología, docencia universitaria y metodología de la investigación. En el ámbito docente, se desempeña como Directora de Ciencias Básicas e Investigación en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Desarrollo, donde imparte asignaturas de pre y postgrado, incluyendo bioquímica y Metodología de la Investigación, además de dirigir tesis. Ha liderado y participado en numerosos proyectos de investigación en ciencia, tecnología e innovación docente, enfocados en la implementación de nuevas metodologías de evaluación y la Integración de tecnologías e IA. La producción científica de la Dra. Narváez es prolífica, con artículos en revistas indexadas, capítulos de libros y libros de su autoría, presentando trabajos en múltiples congresos nacionales e Internacionales.

Alcanza tus metas



**Docentes
Especializados
en el Campo**



**Cursos
a medida**



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

