



POSGRADO
CAYETANO

eCayetano

Curso Internacional en:

Diseño de Tareas y Evaluaciones con IA en Educación Superior

Modelo de cognición aumentada integrada para la acción docente

Resultado de aprendizaje

- Analizar críticamente el uso de la inteligencia artificial en la enseñanza y la evaluación universitaria, identificando oportunidades, límites y riesgos desde una perspectiva pedagógica y ética.
- Diseñar tareas y evaluaciones alineadas a objetivos de aprendizaje, incorporando principios de Cognición Aumentada Integrada, estados mentales y criterios de calidad académica.

Dirigido a:

Docentes universitarios de todas las disciplinas, coordinadores académicos y equipos de cátedra que buscan mejorar el diseño de tareas y evaluaciones en sus cursos, incorporando la inteligencia artificial.



Inicio de Clases
30 de abril



Duración
08 semanas



Modalidad
Virtual



Inscripción
S/. 600.00



Horario
Jueves de 8:00 p.m. a 10:15 p.m.



Plan de estudio

Unidad

01

CAI y la sociedad algorítmica cognitiva

- De la herramienta a la infraestructura: qué es CAI y por qué importa en educación superior.
- Conceptos clave: cognición aumentada integrada, pensamiento potente, puentes cognitivos, estados mentales.
- IA generativa en docencia: posibilidades reales, límites, sesgos, riesgos y responsabilidades.
- Mapa de usos: enseñanza, aprendizaje, evaluación, tutorías y diseño curricular asistido.

Unidad

02

Neuroeducación aplicada a CAI

- Cómo aprende un cerebro que aprende: memoria de trabajo, atención, emoción, motivación y significado.
- Estados mentales como motores del aprendizaje profundo: diseño intencional y evidencias.
- Cognición distribuida e inteligencia colectiva: el aula como red (humanos + IA).
- Andamiaje neuro-didáctico para la comprensión: rutinas, preguntas y tareas.

Unidad

03

Diseño de tareas y evaluaciones con la App CAI

- Arquitectura de la App CAI: anillos/capas para construir Prompt pedagógicos.
- Generación de consignas por comprensión: disparadores, procesos cognitivos y tipos de pensamiento.
- Evaluación con CAI: criterios, evidencias, rúbricas y retroalimentación aumentada.
- Laboratorio: rediseño de una clase propia con CAI (antes/después).
- Laboratorio: diseño de una tarea y una evaluación aplicando el modelo CAI con apoyo de la App CAI y sin App, utilizando otras herramientas de IA o recursos institucionales, con análisis comparativo de resultados.

Unidad

04

Implementación, ética e impacto

- Plan de implementación en cátedras: adopción gradual, roles, comunicación con estudiantes.
- Indicadores de impacto: comprensión, transferencia, participación, calidad argumentativa y metacognición.
- Integridad académica y ética: autoría, transparencia, uso responsable y gobernanza de IA.
- Estudios de caso y proyecto final integrador.

Docente



Dr. Gustavo de Elorza Feldborg

Investigador, conferencista y académico internacional. Doctor en Tecnología Educativa y Doctor en Inteligencia Artificial, con posdoctorado en Educación.

Su trabajo se centra en el diseño de experiencias de enseñanza, aprendizaje y evaluación en educación superior, integrando neuroeducación, pedagogías emergentes e inteligencia artificial. Es creador del modelo de Cognición Aumentada Integrada (CAI), orientado a mejorar la calidad de las tareas, evaluaciones y procesos de comprensión en contextos universitarios. Es conferencista TEDx y Líder de Aprendizaje certificado por la Harvard Graduate School of Education.

Alcanza tus metas



**Docentes
Especializados**
en el Campo



**Cursos
a medida**



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



[967 303 546](https://api.whatsapp.com/send?phone=967303546)



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

