



Curso en:

Fundamentos y Evaluación desde la Terapia Dialéctico Conductual

Resultado de aprendizaje

- Analizar críticamente los fundamentos filosóficos, teóricos y científicos de la Terapia Dialéctico Conductual (DBT).
- Explicar los componentes centrales del modelo DBT y su relación con la desregulación emocional y la psicopatología.
- Aplicar herramientas de evaluación compatibles con DBT para la formulación clínica funcional y la planificación inicial de la intervención.

Dirigido a:

Estudiantes de último año de psicología, bachilleres o licenciados en Psicología.



Inicio de Clases

22 de mayo



Duración

02 semanas



Modalidad

Virtual



Inscripción

S/. 550.00



Horario

Viernes de 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y Sábados 9:00 a.m a 1:00 p.m.



Plan de estudio

Unidad

01

Fundamentos teóricos y filosóficos de la terapia dialéctico conductual

- Origen y evolución de la Terapia Dialéctico Conductual.
- Principios filosóficos de la DBT: dialéctica, aceptación y cambio.
- Bases conductuales y cognitivo-conductuales de la DBT.
- Teoría biosocial de la desregulación emocional. Evidencia científica y principales aplicaciones clínicas de la DBT.

Unidad

02

Modelo DBT, procesos psicológicos y comprensión de la psicopatología

- Desregulación emocional como eje central del modelo DBT.
- Supuestos básicos del tratamiento DBT.
- Módulos centrales de la DBT:
 - Mindfulness.
 - Regulación emocional.
 - Tolerancia al malestar.
 - Efectividad interpersonal.
- Conductas problema en DBT: jerarquía de objetivos terapéuticos.
- Aplicaciones del modelo DBT en distintos contextos clínicos.

Unidad

03

Evaluación y formulación clínica funcional desde DBT

- Principios de la evaluación psicológica desde el enfoque DBT.
- Entrevista clínica estructurada y funcional en DBT.
- Identificación de conductas problema, antecedentes y consecuencias.
- Uso de registros conductuales y monitoreo de habilidades.
- Escalas y cuestionarios compatibles con DBT (visión general y criterios de uso).
- Formulación clínica funcional y establecimiento de objetivos terapéuticos.
- Consideraciones éticas en la evaluación y trabajo con población de alta complejidad clínica.

Docente



Mag. Lesly Laura Sanchez Aliaga

Maestra en Psicología. Psicoterapeuta clínica con formación en Terapia dialéctica conductual [DBT] (Fundación Foro de Argentina) y Terapia de aceptación y compromiso [ACT]. Labora como Psicoterapeuta DBT del Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado – Hideyo Noguchi” en el Programa de Trastorno límite de la personalidad (TLP). Asesora de tesis de posgrado en la Maestría en Psicología clínica. Experiencia docente universitaria. Autora de artículos científicos en revistas indexadas en SciELO y Scopus.



CERTIFICACIÓN PSICOLÓGICA EN TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

Completa los siguientes tres cursos para obtener esta certificación adicional:

- ⊕ Fundamentos y Evaluación desde la Terapia De Aceptación y Compromiso
- ⊕ Fundamentos y Evaluación desde la Terapia Dialectico Conductual
- ⊕ Mindfulness Aplicado a la Psicoterapia

Consideraciones:

Se debe aprobar todos los cursos de la certificación y cumplir con un mínimo de 75% de asistencia en cada uno.

Alcanza tus metas



**Docentes
Especializados**
en el Campo



**Cursos
a medida**



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

