



Curso en:

Redacción Académica con Inteligencia Artificial

Objetivos:

- Capacidad para usar herramientas de redacción asistidas por IA, de una forma responsable y eficiente en el ámbito académico
- Consolidarse como líderes en la innovación pedagógica y aportando a una educación de calidad para el presente y el futuro.

Dirigido a:

Docentes universitarios y de educación básica regular; bachilleres, maestros y doctores; profesionales de ciencias o letras, educadores en general y otros interesados en la inteligencia artificial aplicada a un entorno de redacción académica asistida por IA.



Inicio de Clases
24 de marzo



Duración
04 semanas



Modalidad
Virtual



Inscripción
S/. 600.00



Horario

Martes y jueves de 6:00 p.m. a 8:15 p.m.



Plan de estudio

Unidad

01

Buenas prácticas en la redacción asistida por IA

- Funcionamiento y Clasificación de la IA generativa relacionadas a los procesadores de texto
- Competencias digitales esenciales para la búsqueda y gestión de información.
- Herramientas de apoyo a la escritura: traductores, revisión gramatical, editores inteligentes, generadores de referencias.
- Casos de éxito y riesgos potenciales en la adopción de IA para la redacción académica

Unidad

02

Ética, propiedad intelectual y responsabilidad en la producción académica

- Principios de integridad académica: reconocimiento de autoría, respeto a los derechos de autor y prevención del plagio.
- Dilemas éticos y consideraciones legales en torno a la generación automatizada de contenidos.
- Lineamientos institucionales e internacionales sobre el uso de IA.
- Análisis de escenarios hipotéticos: reflexiones sobre plagio involuntario o parcialidad en la información generada por IA.

Unidad

03

Integración práctica de la IA en la redacción académica

- Uso de procesadores de lenguaje natural (NLP) y asistentes de texto para la elaboración de borradores.
- Selección de fuentes confiables y gestión de referencias bibliográficas.
- Fases de la redacción: Planificación, Redacción inicial, Revisión, Edición y Publicación.
- Criterios de calidad de la escritura académica: Claridad y Precisión; Coherencia y Cohesión; Estructura Adecuada; Uso Adecuado de Fuentes; Objetividad; Profundidad y Rigor; Originalidad; Estilo Formal; Corrección Gramatical y Ortográfica; Adecuación al Formato y Norma.

Unidad

04

Implementación y proyección futura

- Herramientas de detección de plagio, análisis de similitud y verificación de fuentes.
- Aplicación avanzada de la Taxonomía de Bloom para la creación de documentos académicos.
- Potencial de la analítica de datos masivos (Big Data) en la mejora de la producción académica.
- Perspectivas y predicciones sobre la evolución de la IA y sus implicaciones pedagógicas.



Docente



Ph.D Rodrigo Salazar-Gamarra

- Consultor en Innovación Tecnológica para la Educación y la Salud, reconocido como Innovador Humanitario 2018 por el MIT Technology Review. Ph.D. y MSc. por la Universidad Paulista (UNIP), Investigador Renacyct, Docente Investigador en la Universidad Científica del Sur y director del Instituto Mais Identidade (+ID) en Brasil.
- Fue Past-President de la Asociación Internacional de Anaplastología (IAA) y es Vicepresidente de la Sociedad Latinoamericana de Rehabilitación Maxilofacial (rBMF).
- Posee un índice H-6 en Scopus y H-11 en Google Scholar, es revisor de revistas Q1 y ha sido distinguido con múltiples reconocimientos internacionales.

Alcanza tus metas



**Docentes
Especializados**
en el Campo



**Cursos
a medida**



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



967 303 546



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

