



Curso en:

# Evaluación Formativa de los Aprendizajes en Educación Básica Utilizando Inteligencia Artificial

## Objetivos:

- Elabora un sistema de evaluación formativa considerando tareas auténticas, rúbricas de evaluación y retroalimentación descriptiva.

## Dirigido a:

Docentes de Educación Básica, acompañantes pedagógicos, capacitadores, asesores, directores, subdirectores y coordinadores.



**Inicio de Clases**  
**21 de enero**

**Duración**  
**04 semanas**

**Modalidad**  
**A distancia**

**Inscripción**  
**S/380.00**

**Horario**  
**Miércoles de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.**



# Plan de estudio

Unidad

## 01

### Evaluación formativa: evolución, perspectiva y enfoques

- Conceptualización, dominios, evolución, postura epistemológica y niveles de la evaluación.
- Revisión sobre los enfoques de evaluación formativa, evaluación para el aprendizaje, evaluación criterial, evaluación auténtica, evaluación del desarrollo.
- Enfoques de la evaluación formativa y orientaciones para la evaluación formativa para el desarrollo de competencias en el CNEB.

Unidad

## 02

### Evaluación formativa: evidencias, continuidad y criterios

- Planeación de la evaluación formativa.
- Reflexión sobre evidencias de aprendizaje: uso de criterios, progreso y diversidad del aprendizaje de los estudiantes.
- Continuidad y desarrollo del aprendizaje para la comprensión del progreso y diversidad del aprendizaje en el aula.
- Construcción de criterios y rúbricas de evaluación considerando el progreso, diversidad y nivel esperado del aprendizaje de los estudiantes y con apoyo digital Rubrik y herramientas IA.

Unidad

## 03

### La retroalimentación y como proceso clave de la evaluación formativa

- La retroalimentación y sus principales características
- Modelos alternativos de retroalimentación efectiva a los trabajos de los estudiantes.
- Diseño y desarrollo de retroalimentaciones a trabajos de estudiantes en base a criterios establecidos.

Unidad

## 04

### Evaluación y diseño de tareas auténticas para la evaluación formativa

- Tareas auténticas, características y modelos para la evaluación de los aprendizajes
- Tareas de evaluación que se realizan en el aula. Identificación de tareas auténticas.
- Diseño de tareas auténticas en base a los criterios.

Unidad

## 05

### Recursos y herramientas digitales para evaluación formativa

- Portafolio de aprendizaje (digital)
- Recursos digitales para la evaluación: Kahhot, Formulario de google, Mentimeter, Gemini, ChatGPT y perplexity.

## Alcanza tus metas



**Docentes  
Especializados**  
en el Campo



**Cursos  
a medida**



**Networking**

Más información

posgrado.ventas@oficinas-upch.pe

posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

