



Curso en:

Comunicación y Divulgación de la Química Ambiental: Herramientas para la Sostenibilidad

Objetivos:

- Analizar y explicar conceptos clave de la química ambiental en un lenguaje accesible para diversos públicos.

Dirigido a:

Egresados y profesionales de posgrado en ciencias ambientales, química, biología, educación y comunicación. Docentes e investigadores interesados en fortalecer la enseñanza y la divulgación de la ciencia. Profesionales de ONGs, instituciones públicas y privadas que desarrollen proyectos en sostenibilidad, medio ambiente o educación científica.



Inicio de Clases
23 de enero



Duración
08 semanas



Modalidad
Virtual



Inscripción
S/. 600.00



Horario

Viernes de 8:00 p.m. a 10:15 p.m.



Plan de estudio

Unidad

01

Introducción al curso y diagnóstico ambiental participativo

Unidad

02

Química del aire: cambio climático, contaminantes, lluvia ácida

Unidad

03

Contaminación del agua y enfoques interdisciplinarios para educación ambiental

Unidad

04

Contaminación del suelo y gestión de residuos: química aplicada y estrategias profesionales de reciclaje y compostaje

Unidad

05

Diseño y producción de estrategias y productos de divulgación científica ambiental profesional



Docente



Fiorella Olivera Venturo

Magíster en Química por la Pontificia Universidad Católica del Perú y Licenciada en Química por la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Con experiencia docente en química ambiental, fisicoquímica y comunicación científica en la Universidad Continental, la Universidad Tecnológica del Perú y la UPCH. Actualmente es Presidenta del Capítulo Peruano de la American Chemical Society (ACS) y CEO de Haciendo Ciencia EIRL y Reactiva STEAM Solutions. En 2021 fue reconocida con la Orden al Mérito por su destacada labor en STEM en el Cuarto Simposio CME de la NASA.

Alcanza tus metas



**Docentes
Especializados**
en el Campo



Cursos
a medida



Networking

Más información

posgrado.ventas@oficinas-upch.pe

967 303 546

posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

