

Diplomado de Especialización en Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria



Cierre de inscripciones
17 de abril de 2026



Modalidad
Semipresencial



Duración
04 meses

2026



Presentación

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) constituyen un problema de salud mental de creciente preocupación a nivel mundial y nacional, debido a su complejidad clínica, su inicio cada vez más temprano y las graves consecuencias físicas, emocionales y sociales que generan. En el Perú, los servicios de salud enfrentan el desafío de ofrecer una atención integral que aborde no solo los aspectos médicos y nutricionales, sino también los factores psicológicos, familiares y socioculturales implicados en su desarrollo y mantenimiento.

Diversas investigaciones y organismos internacionales han destacado la importancia de contar con profesionales especializados en la comprensión y abordaje de los TCA, capaces de reconocer la diversidad de manifestaciones clínicas —como la anorexia nerviosa, la bulimia nerviosa, el trastorno por atracón y otros cuadros relacionados— y de aplicar estrategias terapéuticas basadas en la evidencia científica.

En este contexto, la Facultad de Psicología presenta el Diplomado de Especialización en Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria, una propuesta académica que busca fortalecer las competencias profesionales para la identificación, evaluación e intervención en personas con conductas alimentarias problemáticas, desde una perspectiva interdisciplinaria, ética y sensible al contexto sociocultural.

El diplomado ofrece un enfoque integrador que articula fundamentos teóricos actualizados, herramientas de evaluación clínica y estrategias de intervención psicológica validadas, orientadas a la prevención, tratamiento y acompañamiento terapéutico de quienes presentan trastornos de la conducta alimentaria y sus familias. Su objetivo es formar psicólogos capaces de brindar una atención empática, basada en evidencia, que contribuya a la recuperación y al bienestar integral de las personas afectadas.



Dirigido a

➤ Bachilleres o licenciados en psicología

¿Por qué llevar el Diplomado de Especialización en Evaluación e Intervención Psicológica En Trastornos de la Conducta Alimentaria?

El profesional que haya finalizado satisfactoriamente el Diplomado de Especialización en Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria será capaz de:

- Evaluar integralmente los trastornos de la conducta alimentaria, empleando criterios diagnósticos actualizados (DSM-5-TR, CIE-11) y herramientas clínicas validadas para identificar subtipos, comorbilidades y riesgos.
- Diseñar e implementar planes de intervención psicológica basados en modelos cognitivo-conductuales, adaptados a las características y necesidades del paciente con TCA.
- Aplicar terapias de tercera generación en el abordaje clínico de los TCA, considerando la evidencia y adecuación al ciclo vital y contexto.
- Integrar a la familia y al entorno significativo en el proceso de intervención, aplicando técnicas de psicoeducación y estrategias de apoyo que favorezcan la adherencia y la recuperación funcional.
- Actuar con fundamento ético, respeto por la diversidad corporal y de género, y enfoque de derechos humanos en todo el proceso clínico.

Certificación

La Universidad Peruana Cayetano Heredia otorga el Diploma en **EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA** a los estudiantes que hayan aprobado los 16 créditos académicos del programa, además de cumplir con los requisitos administrativos exigidos.



Coordinadora del programa

Mag. Diana Marizol Pacheco Ponce

Maestría Internacional Online en Drogodependencias de la Red Iberoamericana de Universidades con Postgrados en Drogodependencias liderada por la UNED de España. Egresada del Doctorado en Psicología en la Universidad San Martín de Porres. Autora del artículo y libro Programa de habilidades asertivas para la interacción social en pacientes con anorexia y bulimia nerviosa. Maestría en Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad Ricardo Palma. Licenciada en Psicología en la Universidad Nacional Federico Villarreal. Formación Terapéutica en Terapia Cognitiva Conductual en Psiconet. Diplomado en Consejería de Adicciones en la Universidad Nacional Mayor San Marcos. Curso de especialización en Patología Alimentaria Anorexia y Bulimia en la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Diplomado en Psicofarmacología en la Universidad Alas Peruanas.

Plana docente

Dra. Dany Araujo Robles

Doctora en Psicología, investigadora reconocida por RENACYT del Concytec-Perú. Posdoctorado en Educación, Investigación y Tecnología por la Universidad Oriente de México, en Innovación e Investigación por la Universidad UPAL de Venezuela, y en Gestión, Innovación Investigación Educativa y Bioética por la Universidad Complutense de Madrid. Magíster en Psicología Clínica, Terapeuta cognitivo-conductual en niños y adolescentes, especialista en evaluación y Diagnóstico psicológico, consejería y tutoría universitaria.

Mag. María Nelly Chong García

Maestría en Familia y Licenciada en Psicología Clínica por la Universidad del Salvador (Buenos Aires). Hizo una especialización en terapia familiar. (Buenos Aires). Psicóloga colegiada con más de 30 años de ejercicio de la profesión. Directora y Co Fundadora de IFASIL (Instituto Familiar Sistémico de Lima) Institución pionera en el establecimiento y desarrollo del enfoque sistémico en el Perú. Fundada en 1988. Es corresponsable de los cursos de Formación en Terapia Familiar y de Pareja, Psicoterapeuta familiar y de parejas y supervisora clínica. Asimismo, es codirectora de la Certificación Internacional en Prácticas colaborativas dialógicas (ICCP – PERU). Ha sido Miembro del Consejo Consultivo para Latino América del Taos Institute (TILAC). Es autora de diversos artículos en revistas especializadas. En 2023, el Colegio de Psicólogos del Perú le otorgó el premio nacional en la especialidad de “Psicología en familia y pareja”. Su interés actual está centrado en investigar sobre las emociones y los diálogos internos de los terapeutas en su trabajo con familias y parejas.

Dr. Renzo Martinez Munive

Doctor en psicología. Maestría en psicología clínica y de la salud, Máster en terapias contextuales por la Universidad de Almería. Licenciado en psicología en la Universidad Nacional Federico Villarreal. Diplomado en docencia universitaria, realizó su formación en Terapia de aceptación y compromiso (ACT), Psicoterapia analítica funcional (FAP) y mindfulness en el Instituto ACT de España, Formación en DBT estándar por Behavioral Tech. Formación en DBT RO en DBT Latinoamérica y participó de entrenamiento en diferentes workshops con los principales referentes de la terapia contextuales y cognitivo – conductuales. Por otro lado, es docente en pre y posgrado en diferentes universidades, desarrollando cursos en diplomados y especialidades que busca entrenar a los profesionales bajo el modelo cognitivo conductual de primera, segunda y tercera generación. Asimismo, es psicoterapeuta del Departamento de análisis y modificación del comportamiento (DAMOC) del Hospital Hermilio Valdizán y es director de VALORES “Centro de formación y psicoterapia contextual” donde dicta cursos de formación en terapias contextuales.

Plan de estudios

ASIGNATURA	CRÉDITOS
Psicopatología y comorbilidades asociadas a los trastornos de la conducta alimentaria	2
Evaluación psicológica y diagnóstico diferencial en los trastornos de la conducta alimentaria	3
Intervención cognitivo-conductual en trastornos de la conducta alimentaria	4
Intervención de tercera generación aplicadas en trastornos de la conducta alimentaria	3
Intervención familia en trastornos de la conducta alimentaria	4
TOTAL	16*

(*) Creditaje adecuado a la Ley Universitaria 30220.
NOTA: La UPCH se reserva el derecho de realizar ajustes en la malla curricular, fechas, modalidad y otros aspectos del programa, en función de criterios académicos o institucionales

Cronograma*

- 1

Inscripciones:
Hasta el 17 de abril de 2026
- 2

Evaluación curricular:
Del 20 al 24 de abril de 2026
- 3

Publicación resultados:
27 de abril de 2026
- 4

Inicio de clases:
4 de mayo de 2026

(*)Cronograma de fechas sujeto a cambios



Proceso de admisión

Evaluación curricular.

NOTA: El postulante podrá solicitar su retiro del proceso de admisión hasta setenta y dos horas (72) previo a la fecha de cierre de inscripciones.

Información general



Horario de clases:
Viernes de 6:00 p. m. a 10:00 p. m. (virtual)
Sábados de 9:00 a. m. a 1:00 p. m. (virtual)
Un sábado presencial de 9:00 a. m. a 6:00 p. m. por curso.



Modalidad:
Semipresencial



Duración:
04 meses



Vacantes:
25*



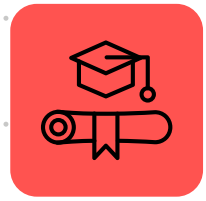
Frecuencia:
2 veces a la semana

(*) En caso de que no se complete el mínimo de vacantes establecidas por el programa, la universidad se reserva el derecho de cancelar, previa comunicación al postulante.

Requisitos



Postulación, a través del portal de admisión.



Copia simple de Grado académico de Bachiller o título profesional.



Copia simple de DNI, pasaporte o carnet de extranjería.



Currículum Vitae descriptivo



Inversión

Matrícula	S/ 200.00
Costo total pensiones:	S/ 3,800.00
Financiamiento de 5 cuotas mensuales:	S/ 760.00



La inversión incluye:

clases y certificado de aprobación de cada curso

NO incluye: Derechos por diploma

Descuentos*

• **10%**

Descuento a egresados UPCH

Profesionales que culminaron el Pregrado y Posgrado (Especialidades, Maestrías y Doctorados) tienen en beneficio del 10% de descuento en pensiones.

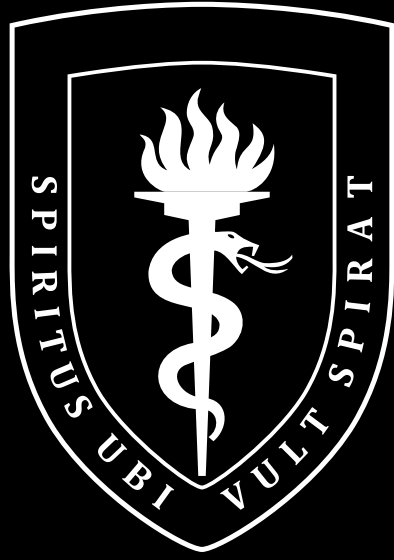
• **5%**

Descuento por pronto pago

Pago al contado del costo total del programa (solicitar a Administración de la Escuela de Posgrado).

**El descuento se aplicará a partir de la 2da cuota, se realizará el recalcule correspondiente.

(*) Los descuentos no son acumulables.



 Posgrado UPCH

 posgradocayetano

 posgradocayetano

 Posgrado Cayetano

 Posgrado.ventas@oficinas-upch.pe