



Diplomado de Especialización en Convivencia y Bienestar Socioemocional en Entornos Educativos



↗ Cierre de inscripciones
13 de marzo de 2026

↗ Modalidad
A distancia

↗ Duración
04 meses



Presentación

La problemática de la convivencia en las instituciones educativas constituye uno de los desafíos más urgentes para el sistema educativo peruano. Situaciones de violencia escolar, acoso, discriminación y dificultades en el manejo de conflictos afectan no solo el bienestar socioemocional de estudiantes y docentes, sino también el clima institucional y los procesos de aprendizaje. Diversos reportes del Ministerio de Educación (MINEDU) y organismos internacionales alertan sobre la necesidad de implementar políticas y estrategias efectivas que fortalezcan la convivencia, promuevan la inclusión y garanticen el respeto a los derechos humanos en el ámbito escolar.

Esta realidad evidencia la importancia de contar con profesionales capacitados para diseñar, implementar y evaluar intervenciones que contribuyan a la construcción de comunidades educativas seguras, respetuosas y participativas. La formación especializada en convivencia saludable no solo permite abordar situaciones de conflicto y prevenir la violencia, sino también fomentar el desarrollo socioemocional, la resiliencia y la cohesión social en contextos educativos diversos.

En respuesta a esta demanda social y profesional, la Facultad de Psicología presenta el Diplomado de Especialización en Convivencia y Bienestar Socioemocional en Entornos Educativos, una propuesta académica integral orientada a dotar a los participantes de marcos teóricos actualizados, herramientas metodológicas y competencias prácticas para la gestión de la convivencia, la orientación socioeducativa y la promoción del bienestar en las instituciones educativas. Este diplomado se enmarca en el compromiso institucional con la formación de profesionales que contribuyan a la prevención de la violencia escolar, la promoción de la salud mental y el fortalecimiento de comunidades educativas inclusivas, democráticas y resilientes.



Dirigido a

- ↗ Psicólogos en general
- ↗ Docentes, formadores y profesionales en ciencias de la educación o pedagogía.
- ↗ Psicopedagogos y trabajadores sociales.
- ↗ Especialistas en convivencia escolar y gestión educativa (UGEL, DRE, MINEDU).
- ↗ Consultores y mediadores en programas de inclusión, diversidad y resolución de conflictos.
- ↗ Comunicadores con enfoque educativo o institucional.



¿Por qué llevar el Diplomado de Especialización en Convivencia y Bienestar Socioemocional en Entornos Educativos?

El profesional que haya finalizado satisfactoriamente el Diplomado de Especialización en Convivencia y Bienestar Socioemocional en Entornos Educativos será capaz de:

- ↗ Comprender y aplicar los marcos teóricos, normativos y éticos relacionados con la convivencia saludable en el ámbito educativo peruano.
- ↗ Acompañar procesos de orientación, tutoría y soporte socioemocional, integrando enfoques transversales (interculturalidad, igualdad de género, derechos humanos e inclusión).
- ↗ Diseñar e implementar estrategias de promoción de la convivencia, prevención de la violencia escolar, abordaje de conflictos y fortalecimiento del clima institucional en contextos educativos diversos a partir del análisis de factores de riesgo y protección psicosocial.
- ↗ Promover comunidades educativas participativas y resilientes, articulando esfuerzos entre docentes, estudiantes, familias y autoridades.

Certificación

La Universidad Peruana Cayetano Heredia otorga el Diploma **EN CONVIVENCIA Y BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL EN ENTORNOS EDUCATIVOS** a los estudiantes que hayan aprobado los 15 créditos académicos del programa, además de cumplir con los requisitos administrativos exigidos.



Coordinadora del programa

Mag. Mónica Velasco Taipe

Psicóloga licenciada con Maestría en Psicología Educacional, mención en Problemas de Aprendizaje, por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Cuenta con más de 25 años de experiencia en instituciones educativas de nivel básico y superior, brindando acompañamiento a estudiantes, padres de familia y personal académico.

Especialista en gestión educativa, tutoría y consejería, con sólida experiencia en el diseño, implementación y evaluación de programas educativos en diversas instituciones.

Ejerce atención privada en psicoterapia familiar sistémica.

Docente universitaria en pregrado y posgrado en universidades de prestigio, con trayectoria como asesora y jurado de tesis para la obtención del grado de Licenciatura en Psicología.

Plana docente

Mag. Luis Sabaduche

Psicólogo licenciado y máster por la Universidad Complutense de Madrid, con formación especializada en educación inclusiva, psicopedagogía y administración educativa. Posee más de 35 años de experiencia en contextos educativos y sociales, tanto en el sector público como en el privado.

Durante 18 años se desempeñó como especialista en el Ministerio de Educación del Perú, participando en el diseño de políticas, materiales y estrategias orientadas a la tutoría, orientación y convivencia escolar.

Además, se desempeña como capacitador nacional e internacional, y es autor del libro “Cómo desarrollar una tutoría para formar valores”, así como de diversos materiales educativos enfocados en el desarrollo de habilidades interpersonales, la formación en valores y la atención a la diversidad.

Dra. Paula Chirinos

Doctora en Psicología por la Universidad Peruana Cayetano Heredia, con Maestría en Psicología Clínica, especialización en Psicología de la Salud y en Educación Emocional y Bienestar por la Universitat de Barcelona (UB).

Cuenta con 20 años de experiencia en la gestión de proyectos de desarrollo social e incidencia política enfocados en la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad. Ha trabajado en el sector educativo impulsando la gestión escolar con énfasis en la convivencia y la prevención de la violencia en las escuelas.

Posee siete años de experiencia docente en instituciones de educación superior. Su labor se desarrolla con enfoque de género, interculturalidad, derechos humanos y participación ciudadana.

Mag. Alejandro Raiser

Psicólogo licenciado con Máster en Prevención e Intervención en Problemas de Conducta en la Escuela por la Universidad Internacional de Valencia. Psicoterapeuta de Esquemas, con formación en Consejería Familiar Sistémica en contextos educativos y certificación en Disciplina Positiva.

Cuenta con amplia experiencia en el ámbito escolar, desarrollando intervenciones con estudiantes y acompañamiento a docentes y familias. Actualmente se desempeña como psicólogo en instituciones educativas y asesor de departamentos psicopedagógicos.

Ha sido ponente en talleres institucionales sobre desarrollo socioemocional, crianza y salud mental escolar, y posee experiencia como docente universitario.

Plan de estudios

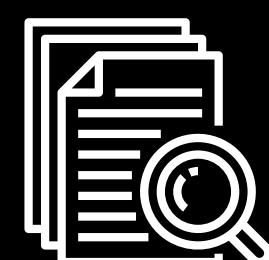
ASIGNATURA	CRÉDITOS
Psicología de la convivencia y desarrollo socioemocional	3
Estrategias de tutoría, orientación y acompañamiento socioeducativo	4
Intervenciones contextualizadas en convivencia educativa	4
Gestión de la convivencia en instituciones educativas	4
TOTAL	15

NOTA: La UPCH se reserva el derecho de realizar ajustes en la malla curricular, fechas, modalidad y otros aspectos del programa, en función de criterios académicos o institucionales

Cronograma*

- 1 Inscripciones:**
Hasta 13 de marzo de 2026
- 2 Evaluación curricular:**
Del 16 al 20 de marzo de 2026
- 3 Matrícula:**
no corresponde
- 4 Publicación resultados:**
23 de marzo de 2026
- 5 Inicio de clases:**
10 de abril de 2026

(*)Cronograma de fechas sujeto a cambios



Proceso de admisión

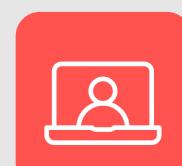
Evaluación curricular.

NOTA: El postulante podrá solicitar su retiro del proceso de admisión hasta setenta y dos horas (72) previo a la fecha de cierre de inscripciones.

Información general



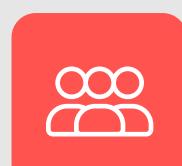
Horario de clases:
Viernes de 6 a 10 pm y sábados de 9 a 1 pm



Modalidad:
A distancia (virtual sincrónico)



Duración:
04 meses



Vacantes*:
25



Frecuencia:
2 veces a la semana

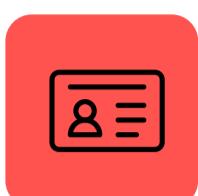
(*) En caso que no se complete el mínimo de vacantes establecidas por el programa la Universidad se reserva el derecho de cancelar, previa comunicación al postulante.



Requisitos



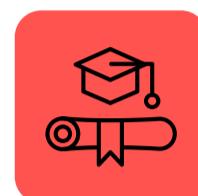
Postulación, a través del portal de admisión.



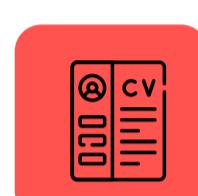
Copia simple de DNI, pasaporte o carnet de extranjería.



Pago de derecho de admisión



Copia simple de Grado académico de Bachiller o título profesional.



Curriculum Vitae descriptivo



Inversión

Derecho de admisión: **S/ 200.00**

Costo total pensiones: **S/ 2,800.00**

Financiamiento de 5 cuotas mensuales **S/ 560.00**

↗ **La inversión incluye:**
clases y certificado de aprobación de cada curso

NO incluye: Derechos por diploma

Descuentos*

10%

Descuento a egresados UPCH

Profesionales que culminaron el Pregrado y Posgrado (Especialidades, Maestrías y Doctorados) tienen en beneficio del 10% de descuento en pensiones.

5%

Descuento por pronto pago

Pago al contado del costo total del programa (solicitar a Administración de la Escuela de Posgrado).

(*) Los descuentos no son acumulables.



- [**fb** Posgrado UPCH](#)
- [**ig** posgradocayetano](#)
- [**ts** posgradocayetano](#)
- [**in** Posgrado Cayetano](#)