



Curso Internacional:

Estrategias Neuroeducativas para Implementar la Inteligencia Artificial en la Educación Superior



Inicio:

23 de octubre



Horario:

**Miércoles de
08:00pm a 10:15pm**



Duración:

08 semanas

Objetivos

- Comprender los fundamentos de la Inteligencia Artificial y su potencial para la educación superior.
- Identificar las aplicaciones de la IA en la enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- Analizar los principios de la neuroeducación y su relevancia para la implementación de la IA.
- Diseñar e implementar estrategias neuroeducativas para la integración de la IA en sus cursos.
- Evaluar el impacto de la IA en el aprendizaje de los estudiantes.

Dirigido a:

Estudiantes, educadores y equipos directivos interesados en la implementación de la IA desde múltiples perspectivas. Comunidad universitaria y público académico en general, que deseen profundizar en el uso de la IA en el ámbito educativo. Profesionales de todas las especialidades que buscan aplicar la IA en sus áreas de trabajo.



Plan de estudios

1. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Inteligencia Artificial en educación?

- ¿Qué y qué puedo hacer con la Inteligencia Artificial?
- Tipos de Inteligencia Artificial aplicadas a la Educación Superior
- Aplicaciones e intencionalidad educativa de la IA en la educación superior

2. Neuroeducación y aprendizaje

- El cerebro y el neuroaprendizaje en la era de la IA
- Principios de la neuroeducación para el aprendizaje efectivo, crítico y comprensivo.

3. Estrategias neuroeducativas para la implementación de la IA

- Personalización del aprendizaje con base en la neuroeducación
- Tareas educativas que la Inteligencia Artificial no puede realizar
- Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación desde la Inteligencia Artificial y la Neuroeducación
- ¿Aprendizaje basado en cómo aprende un cerebro que aprende?

4. Evaluación del impacto de la IA en el aprendizaje

- Métodos de neuroevaluación mediante el uso de IA
- Análisis de respuesta de la Inteligencia Artificial en complemento con la Inteligencia Humana.
- Estudios de caso



Docente:

Gustavo de Elorza Feldborg



Doctor en Tecnología Educativa con amplia experiencia en investigación y docencia a nivel universitario y de posgrado internacional. Su trayectoria se destaca por su enfoque innovador en la intersección entre la neurociencia, el aprendizaje y las tecnologías emergentes, particularmente en el ámbito de la educación virtual e inmersiva. Posdoctorado en Educación donde profundizó en el estudio de la «Neurociencia, Cerebro y Redes de Aprendizaje en Educación Virtual».

Alcanza tus metas



Universidad
N.º 1 en Perú



Docentes
Especializados
en el Campo



Cursos
a medida



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



914 008 733



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

