



POSGRADO
CAYETANO

eCayetano

Curso en

Gestión de Datos Educativos y Toma de Decisiones con Learning Analytics

Objetivos:

- Identificar fuentes de datos institucionales relevantes para el análisis educativo.

Dirigido a:

Profesionales, bachilleres y titulados de distintas disciplinas que trabajen en universidades, institutos, u otras entidades educativas, interesados en el análisis de datos institucionales, seguimiento de desempeño académico y toma de decisiones.



Inicio de Clases

11 de noviembre



Duración

08 semanas



Modalidad

Virtual



Inscripción

S/. 600.00



Horario

Martes de 7:00 pm a 9:15 pm



Plan de estudio

Unidad 01	Fundamentos teóricos de la analítica del aprendizaje - Definiciones clave: Learning Analytics, Educational Data Mining y analítica institucional. - Enfoques teóricos: modelo de mejora continua, data-informed decision-making. - Función de la analítica en contextos de educación superior y su vinculación con la gobernanza. - Diferencias entre análisis descriptivo, diagnóstico, predictivo y prescriptivo.
Unidad 02	Ecosistema de datos educativos y gobernanza - Tipología de datos en educación: académicos, sociodemográficos, conductuales. - Gobernanza de datos: principios de integridad, calidad, trazabilidad y uso ético. - Infraestructura tecnológica y arquitectura de datos en instituciones educativas. - Rol estratégico de los sistemas de información académica (ERP, LMS, CRM).
Unidad 03	Visualización de datos: principios conceptuales - Fundamentos teóricos de la visualización de datos - Tipos de gráficos y su aplicación educativa - Visualización como puente entre evidencia y decisión - Estándares de buenas prácticas para la visualización educativa en reportes y tableros.
Unidad 04	Dashboards educativos: diseño, tipos y funciones - Definición, componentes y objetivos de un dashboard. - Tipos de dashboards: operativos, analíticos y estratégicos. - Estructura conceptual de un dashboard orientado a la toma de decisiones en educación. - Requisitos técnicos y organizacionales para su implementación y sostenibilidad.
Unidad 05	Herramientas de visualización: fundamentos y comparativa - Microsoft Excel: capacidades gráficas, tablas dinámicas y limitaciones para dashboards interactivos. - Power BI: lógica de funcionamiento, modelado de datos, segmentación y actualización automática. - Google Looker Studio: conectividad con fuentes, enfoque en colaboración y visualización web. - Criterios de selección de herramientas según contexto institucional, gobernanza y accesibilidad.
Unidad 06	Indicadores educativos y visualización estratégica - Marco lógico para el diseño de indicadores clave (KPIs) en educación superior. - Indicadores de aprendizaje, desempeño, retención y eficiencia interna. - Cómo representar indicadores complejos en dashboards sin perder precisión. - Relación entre visualización, interpretación y acciones correctivas en la gestión académica.

Unidad

07

Ética, privacidad y sesgos en la representación de datos

- Implicancias éticas de la visualización: qué se muestra, qué se omite y cómo se interpreta.
- Protección de datos personales y transparencia institucional.
- Sesgos en la representación visual: selección, escala, agregación.
- Recomendaciones para garantizar el uso responsable de dashboards educativos.

Unidad

08

Estrategias institucionales para una cultura de visualización

- Componentes de una estrategia institucional de Learning Analytics con enfoque visual.
- Gobernanza de la visualización: estándares, responsables, procesos y documentación.
- Articulación entre datos, dashboards y decisiones en distintos niveles organizativos.
- Factores críticos de éxito para escalar una cultura institucional de toma de decisiones basada en visualización.

Docente



Priscila Castañeda Oré

Máster en Políticas Sociales y Acción Comunitaria por la Universidad Autónoma de Barcelona y Licenciada en Economía. Profesional con trayectoria en planificación estratégica, evaluación de políticas públicas y gestión de calidad en educación superior. Ha trabajado en universidades y organismos públicos del sector educativo, desarrollando indicadores de seguimiento, coordinando procesos de licenciamiento institucional y participando en procesos de mejora continua bajo estándares como ISO 21001 y CINDA. Directora ejecutiva de la asociación Wawayay Perú, donde articula iniciativas de intervención educativa con enfoque comunitario. Se desempeña como Experta en monitoreo regulatorio de estrategia en la Universidad Privada del Norte.

Alcanza tus metas



**Docentes
Especializados**
en el Campo



**Cursos
a medida**



Networking

Más información

✉ posgrado.ventas@oficinas-upch.pe

☎ 965 716 341

🌐 posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

