



Curso en:

Comunicación Ubicua: Estrategias para la Conectividad en la Era Digital

Organizado por el Diplomado de Especialización en Comunicación, Tecnología y Accesibilidad para la Inclusión

Objetivos:

- Diseñar entornos de aprendizaje ubicuos e integradores para potenciar el aprendizaje continuo y omnipresente en diversos contextos educativos y profesionales, considerando las dimensiones y características del aprendizaje ubicuo en combinación con tecnologías actuales.



Dirigido a:

- Salud y Rehabilitación: médicos, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, terapeutas de lenguaje, psicólogos.
- Educación y Ciencias Sociales: docentes, sociólogos, trabajadores sociales, comunicadores.
- Ingeniería y Tecnología: ingenieros en sistemas, desarrolladores de software enfocados en accesibilidad, arquitectos especializados en diseño inclusivo.
- Derecho y Gestión Pública: abogados, administradores, gestores de políticas públicas, especialistas en inclusión y derechos humanos y áreas afines.
- Está orientado a quienes trabajan con poblaciones en situación de vulnerabilidad y desean impulsar cambios reales hacia una sociedad más accesible y equitativa.



Inicio de Clases

17 de noviembre



Duración

03 semanas



Modalidad

Virtual



Inscripción

S/ 1,375.00



Horario

Lunes y miércoles de 06:00 p.m. a 10:00 p.m.



Plan de estudio

Unidad 01	Características del aprendizaje ubicuo
Unidad 02	Dimensiones del aprendizaje ubicuo
Unidad 03	Implementación de estrategias para la presentación de contenidos

Docentes



Viviana Linale Mendía

Magíster en Informática Educativa por la Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile. Es Profesora de Enseñanza Media y Superior en Educación Social y Cívica, Derecho y Sociología por el Instituto Profesores Artigas. Posee un Diploma en Educación Inclusiva: un camino a recorrer, Opción de Gestión de Centros (ANEP-UNICEF). Es experta en TIC y Discapacidad por la Universidad de Córdoba de España. A su vez, cuenta con un Postgrado en Educación de Estudiantes con discapacidad sensorial, sordoceguera y discapacidad adicional por Perkins, Schools for the blind International. Es contenidista del Portal Educativo Uruguay Educa. Es coordinadora del Centro de Desarrollo Accesible (CERESO) de la Administración Nacional de Educación Pública y miembro de la Red Internacional de Tecnologías Inclusivas de México.



María Eugenia Rodino Bueno

Maestranda en Diseño de Ambientes de Aprendizaje en la Universidad Tecnológica de Uruguay, ha cursado un Máster Propio en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva en la Universidad de Valencia, España. Es Tecnóloga universitaria en Interpretación y traducción LSU-Español por la Universidad de la República en Uruguay. Posee varios Diplomas en Educación Inclusiva: un camino a recorrer, Opción de Gestión de Centros (ANEP-UNICEF). Es experta en TIC y Discapacidad por la Universidad de Córdoba de España y presenta un Postgrado en Educación de Estudiantes con discapacidad sensorial, sordoceguera y discapacidad adicional (Perkins. Schools for the blind International por la Universidad Católica de Córdoba). A su vez, cuenta con formación en producción y utilización de libros digitales con enfoque de diseño universal del aprendizaje (UNICEF) y ha realizado cursos de lectura fácil en Lengua Franca y Plena inclusión. Es coordinadora del Centro de Desarrollo Accesible de la Administración Nacional de Educación Pública. Docente Adjunta Investigadora en la Universidad de la República en Uruguay y miembro de la Red Internacional de Tecnologías Inclusivas de México.

Alcanza tus metas



**Docentes
Especializados**
en el Campo



**Cursos
a medida**



Networking

Más información



posgrado.ventas@oficinas-upch.pe



965 716 341



posgrado.cayetano.edu.pe

Síguenos en:

