



Curso en

# Ética en el Uso de Tecnologías Emergentes

## Objetivos:

- Identificar dilemas éticos en el uso de tecnologías emergentes en salud
- Aplicar principios bioéticos en la toma de decisiones clínicas o institucionales.
- Evaluar normativas nacionales e internacionales sobre tecnologías en salud

## Dirigido a:

Médicos (clínicos, especialistas, investigadores). Enfermeros/as y profesionales de laboratorio. Gestores y administradores de instituciones de salud. Bioeticistas vinculados al sector salud. Estudiantes de posgrado en áreas afines (medicina, salud pública, bioética). Profesionales de tecnología que colaboren en salud.



Inicio de Clases

**29 de octubre**



Modalidad

**Virtual**



Duración

**8 semanas**



Inscripción

**S/.600.00**



Horario

**Miércoles 7:30 p.m. a 9:45 p.m.**

Unidad

## 01

### Fundamentos de bioética y tecnologías emergentes en salud

#### Introducción a la Bioética y Tecnologías en Salud

- Definición y evolución de la bioética.
- Panorama de tecnologías emergentes en salud (IA, telemedicina, big data, robótica, edición genética).
- **Caso práctico:** Dilemas éticos en el uso de historias clínicas digitales.
- **Actividad asíncrona:** Lectura y reflexión sobre el "Informe Belmont" y su relevancia actual.

#### Principios Bioéticos y su Aplicación Práctica

- Autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.
- Conflictos éticos en la toma de decisiones con tecnologías (ej.: algoritmos de priorización en emergencias).
- **Taller:** Análisis grupal de casos reales (ej.: consentimiento informado en telemedicina).
- **Actividad asíncrona:** Foro de discusión sobre un caso de sesgo algorítmico en diagnóstico médico.

Unidad

## 02

### Privacidad, confidencialidad y protección de datos

#### Ética y Legislación en el Manejo de Datos de Salud

- Regulaciones peruanas e internacionales (Ley de Protección de Datos Personales, GDPR).
- Riesgos de re-identificación y uso secundario de datos.
- Caso práctico: Filtración de datos en una app de salud.
- Actividad asíncrona: Análisis comparativo de normativas (Perú vs. UE vs. EE.UU.).

#### Big Data e IA: Sesgos y Equidad en Salud

- ¿Cómo se generan los sesgos en algoritmos de salud?
- Impacto en poblaciones vulnerables (ej.: diagnósticos erróneos en grupos subrepresentados).
- Debate: ¿Deben auditarse los algoritmos médicos?
- Actividad asíncrona: Elaboración de un ensayo breve sobre un caso de discriminación algorítmica.

Unidad

## 03

### Dilemas éticos en aplicaciones clínicas

#### Telemedicina y Equidad en el Acceso a la Salud

- Brecha digital en el Perú (urbano vs. rural).
- ¿Telemedicina humaniza o despersonaliza la atención?
- **Role-playing:** Negociación de consentimiento en consulta virtual.
- **Actividad asíncrona:** Diseño de pautas éticas para una consulta de telemedicina.

#### IA y Robótica en Toma de Decisiones Médicas

- Límites de la autonomía médica vs. decisiones automatizadas.
- Responsabilidad legal en errores de sistemas de IA.
- Caso práctico: Uso de robots en cirugía y fallos técnicos.
- Actividad asíncrona: Investigación de un caso real de negligencia con IA en salud

Unidad

# 04

## Gobernanza y futuro de las tecnologías en salud

### Marcos Normativos y Comités de Ética Hospitalaria

- Rol de los comités de ética en la evaluación de tecnologías.
- Experiencias peruanas y latinoamericanas en regulación.
- **Taller:** Simulación de un comité de ética evaluando un proyecto de IA.
- **Actividad asíncrona:** Revisión de protocolos de ética en hospitales peruanos.

### Presentación de proyectos finales y cierre

- Exposición de trabajos finales (ej.: protocolo ético, guía institucional).
- Retroalimentación grupal y discusión de conclusiones.
- Actividad asíncrona (opcional): Encuesta de impacto del curso en la práctica profesional.

## Docente



### José Augusto Rey De Castro Esposto

Especialista en ética, filosofía y gestión educativa con más de 15 años de experiencia en docencia universitaria y formación de profesionales en entornos tecnológicos. Máster en Filosofía por la Universidad de los Andes (Chile) y egresado del Doctorado en Filosofía por la International Academy of Philosophy. Ha sido coordinador académico y docente en programas de pre y posgrado en instituciones como la Universidad de San Martín de Porres, la Universidad San Ignacio de Loyola y la Escuela de Posgrado de la Policía Nacional del Perú. Cuenta con experiencia en la enseñanza de cursos de ética profesional, filosofía y realidad nacional, así como en la aplicación de tecnologías digitales en la educación. Ha desarrollado proyectos de innovación pedagógica y participado como conferencista internacional. Autor de publicaciones sobre filosofía, bioética y sociedad tecnológica.

## Alcanza tus metas



**Docentes Especializados**  
en el Campo



**Cursos a medida**



**Networking**

Más información

[posgrado.ventas@oficinas-upch.pe](mailto:posgrado.ventas@oficinas-upch.pe)

965 716 341

[posgrado.cayetano.edu.pe](http://posgrado.cayetano.edu.pe)

Síguenos en:

